

Lilleskolernes profil – hvad er en lilleskole?

Læring:

- Lilleskolens undervisning og skolekultur sigter på såvel barnets faglige og personlige udvikling som barnets sociale dannelse.
- I lilleskolens undervisning er dialog, samarbejde og viden grundlaget for udvikling af tanken, kreativiteten og argumentet.
- I lilleskolens undervisning er børnene undersøgende; de eksperimenterer, filosoferer, bruger deres fantasi og søger forklaringer og sammenhænge.
- I lilleskolens undervisning er førstehåndsoplevelser, både i og uden for skolen af stor betydning. Kroppen og sanserne bliver udfordret; det gør indtryk og fremmer børnenes virkelyst og fordybelse.
- Lilleskolens undervisning og skolekultur styrker og udvikler børnenes evne til at være skabende i skrift og tale, i musik og billeder, i bevægelse og teater.

Skolekultur:

- Lilleskolens kultur bygger på levende fællesskaber forankret i ansvar for fælles opgaver, medbestemmelse, mangfoldighed, frihed til at ytre sig og pligten til at lytte til andre.
- Lilleskolens dagligdag kendes på nærhed, gensidig respekt, rummelighed, venskab og ligeværd.
- Lilleskolen møder forældrene i et tillidsfuldt og forpligtende samarbejde om ansvaret for barnets undervisning og opdragelse.
- Lilleskolens elever, medarbejdere og forældre er deltagere i skolens liv og udvikling.
- Lilleskolen kendes på, at der er kort vej fra idé og problem til initiativ og handling.

Dannelse:

- Skolen for barndommen – En rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og ”grundstoffer” i børns dannelse.
- Skolen for livet – Børnene opdrages til livsduelige mennesker, der udviser mod, respekt, årlighed samt dømm- og handlekraft.
- Skolen for samfundet – Børnene opdrages til at være aktive medborgere i et demokrati, der hviler på grundlæggende menneskerettigheder.
- Skolen for verden – Skolen forbereder børnene til en globaliseret verden med forskellige kulturer og komplicerede samspil mellem natur og samfund.