

Bestyrelsestræf og repræsentantskabsmøde 2008



Lilleskolerne blomstrer og har det godt! Hvordan går det til?

Ja, det kan man finde ud af på *Lilleskolerne*s

Bestyrelsestræf og Repræsentantskabsmøde 11.-12.

april. For mig er to ting væsentlige: At være nysgerrig på fremtiden og at forberede sig på det fremtidige - viljen og evnen. Det er også kernen i årets Bestyrelsestræf - i ægte lilleskoletradition arbejder vi utraditionelt, legende, kreativt og seriøst.

Repræsentantskabsmødet fredag eftermiddag er naturligvis en dag for status over det forgangne år, hvor vi ser på regnskab og den slags; men det er - håber jeg - også en dag, hvor vi ser fremad og især diskuterer, hvordan vi politisk tackler de udfordringer de frie skoler og *Lilleskolerne* står overfor. I årsberetningen, som udsendes i marts måned, har vi fra bestyrelsens side trukket nogle linjer op og gjort rede for, hvad sammenslutningen arbejder med og for. Jeg håber at mange vil møde op og tage del i debatten!

HUSK tilmeldingsfristen er på fredag!!!

Torben Berg,

fm.d. for Lilleskolerne's bestyrelse

PS: Jeg vil lige minde om, at du også kan møde medlemsskoler og kolleger på nettet: Prøv fx at besøge www.lilleskoleblog.dk - eller www.lilleskolefestival.dk.

Frie grundskoler skal spare ca. 220 kr. pr. elev pga. regeringens opsparingsordning på 1%

Tilskudstaksterne stiger ca. 2,9 % fra 2007 til 2008. Det betyder, at tilskuddet i 2008 skæres med ca. 220 kr. pr. elev i forhold til det oprindelige finanslovsforslag fra august 2007, hvor skolerne blev stillet i udsigt, at taksterne steg ca. 3,3%.

Det fremgår af undervisningsministeriets takstkatalog på baggrund af forslaget til finanslov for 2008, som finansministeren fremlagde tirsdag den 5. februar. Taksterne er sat ned som følge af regeringens nye obligatoriske opsparingsordning.

De frie grundskoler er omfattet af regeringens generelle besparelser på 1%. Besparelsen præsenteres som en obligatorisk opsparingsordning i 2008, som ifølge regeringen "vil blive frigivet igen i 2009 under hensyntagen til konjunkturudviklingen". Regeringen har således taget forbehold for, at opsparringen ikke udbetales igen. *Lilleskolerne* betragter derfor opsparringen som en reel besparelse, og fraråder skolerne at lægge budget efter at opsparringen udbetales igen i 2009.

Siden august måned, er der sket to ting. På den ene side er lønforudsætningerne forhøjet, på den anden side gennemføres en generel besparelse på 1%. Den forhøjede lønforudsætning har en positiv effekt på 0,4 procentpoint. Netto er der således tale om en nedgang på ca. 0,6 procentpoint.

Opsparingen/besparelsen vil - da den er lanceret som en generel ordning - formentlig også ramme de puljer, der afsnøres til specialundervisning og Vikarkassen. Der foreligger dog ikke i skrivende stund entydige oplysninger herom.

Finansloven forventes vedtaget 17. april. Først når finansloven er vedtaget vil skolernes tilskudsudbetaling blive reguleret i forhold til det acontobeløb der udbetales månedsvis nu.

Se **oversigt** over taksterne på side 3

INDHOLD

Bestyrelsestræf og repræsentantskabsmøde 2008 (s. 1)

Frie grundskoler skal spare ca. 220 kr. pr. elev pga. regeringens opsparingsordning - (s. 1)

Bevar udsynet - bestyrelsen og ledelsen har en mulighed for at præge skolens udvikling afgørende ved at igangsætte meningsskabende processer. (s. 2-3)

Tilskudstakster. (s. 3).

Høring om kreativitet, innovation og naturvidenskab på Hillerød Lille Skole. Flere end 100 deltog i Hillerøds høring, hvor bl.a. Margrethe Vestager deltog (s. 4).

Udvidet undervisningspligt - et lovforslag udvider undervisningspligten og strammer elevtalskravene til frie grundskoler (s. 5).

Regionsmøder fortsætter i 2008 og fokus på tilsyn - orientering om hvad Lilleskolerne's bestyrelse arbejder med for tiden (s. 6).

Lilleskolerne har fået egen blog - hvorfor ikke være aktiv på nettet sammen med gode kolleger? (s. 7)

Lilleskole opruster bestyrelse. Halsnæs Lilleskole vælger bestyrelsesmedlemmer udefra, bl.a. tidligere kommunaldirektør (s. 7)

KORT NYT bl.a. om

- Lilleskolestifter hændres med pris
- Gratis proceshjælp til byggeri
- Mangfoldighed af uddannelser hos lærerne

Kalender - 2008

Bevar udsynet!

Bestyrelsens og ledelsens roller som igangsættere af meningskabende processer i fremtidens skole.

Af René Henriksen og Henrik Andersen, skoleledelsen Byens Skole



Henrik Andersen



René Henriksen

Skolen og mange andre videnbaserede organisationer har gennem de seneste år oplevet en øget kompleksitet i form af et krydspres fra interne såvel som eksterne interesser. Værtdipluralisme, mangesidige krav og forventninger samt mange gyldige opfattelser af virkeligheden udfordrer skolen som organisation og øger dermed kompleksiteten for bestyrelse, ledelse og medarbejdere.

De senere års politiske strømninger har sat fokus på tilskudsbetingelserne for vores skoler; øgede krav til dokumentation, opfyldelse af centralt formulerede mål og mindre frie rammer til skoledrift. Ligeledes har forældrene i stigende grad rettet deres blik mod skolens tilbud samt i særlig grad til samarbejdet med lærere og pædagoger. Der er en forventning til, at skolens ansatte kan begrunde deres praksis samt give mening til eventuelle fravalg. Der er ikke længere blind tillid til lærere og pædagogers kvalifikationer, men snarere en tillid til deres kompetencer der bygges op via daglig legitimering af skolens praksis. Også forventninger til undervisningsmaterialer, lokaleforhold, IT og meget mere, nødvendiggør strategisk økonomisk tæn-

ning fra bestyrelse og ledelse side. Alle har en holdning til, hvordan skolen bliver bedre, og der findes mange rigtige løsninger. Derfor må bestyrelse og ledelse finde ud af, *hvordan der skal være mening på netop vores skole?*

Skolen skal have modet til at iagttage sig selv gennem de mange optikker og den meningspluralisme, der sættes i spil af interne og eksterne interesser. Vi må være optaget af hvad der giver skolens interesser mening, vi må gøre skolen parat til at møde de mangefacetterede krav og forventninger, der til stadighed ispilsættes. Derfor er det vigtigt, at bestyrelsen og ledelsen er i stand til at orientere sig i en verden, der ikke længere er monocentrisk, i stedet skal vi ispilsætte polycentrisme som et grundvilkår for skolen - vi skal kort sagt gøre det vi tilstræber at lære børnene; nemlig at lytte til andre holdninger, meninger og perspektiver, samt sande at der kan være flere sandheder end ens egen.

Den stadig større ydre kompleksitet, der opleves på den enkelte skole i mødet med forældrene, ministeriet, fagforeningen og andres krav og forventninger, kan ikke håndteres ved et forsøg på kompleksitetsreduktion gennem styrkelse af skolens modkulturelle identitet. At fortolke sin omverden udelukkende gennem én meningskode, uanset hvilken, er derfor en kortvarig løsning. Vi bør i stedet være villige til at reflektere de forskellige meningskoder og prioritere deres indbyrdes samspil, således at skolen bibeholder en levende og nysgerrig kultur i mødet med omverdenen. Derfor bør kompleksiteten i stedet mødes af en kompetencetilegnelse i skolen. Det er væsentligt, at organisationen evner at iagttage sig selv og omverdenen med

KLUMMEN: Bestyrelses-arbejde og ledelse

Hvad giver mening på en skolen? I denne måneds klumme stilles skarpt på bestyrelsens og ledelsens muligheder og placering i skolens værdiskabende processer.

Hver måned skriver en forældre eller skoleleder om et spørgsmål, der brænder på. Som regel er udgangspunktet et af de 10 bud for godt bestyrelsesarbejde, som *Lilleskolerne* har formuleret til Introkurserne for nye bestyrelsesmedlemmer. Men ellers er ordet frit.

forskellige og fleksible optikker, således at flere syn og vinkler sættes i spil. Særlig væsentlig er refleksions-, relations- og positioneringskompetencen, da det at kunne reflektere, anerkende og holde de forskellige interessenters forskellige perspektiver op mod egne holdninger, normer og forventninger, gør de ansatte i stand til at agere i det krydspres af ønsker, forventninger og krav omverdenen stiller.

Bestyrelse og skolens daglige ledelse skal turde placere sig centralt i organisationen, og basere sin ledelse på personlig tillid og autonomi til decentrale enheder. Ledelse kan ikke længere udelukkende baseres på faglig- eller funktionsledelse, men bør i langt højere grad bygge på visions- og meningsledelse.

Da vi som mennesker i det senmoderne samfund konstant søger mening ved at koble/afkoble os til de mange meningskoder vi konstant mødes af, vil det være helt centralt, at ledelse rettes mod at koble skolens strategiske udviklingsplan med medarbejdernes personlige udviklingsprojekt. Det vil skabe udviklingsorienterede og engagerede medarbejdere; to spidskompetencer til håndtering af kompleksitet. Dette kalder på rummelig ledelse, der muliggør meningskobling for den enkelte medarbejder i et forpligtende fællesskab med synlige meningsgivende værdier og visioner som retningsgivere. Ledelsesopgaven kommer mere til at bestå i synligt at understøtte medarbejderen i de pro-

cesser, der kræves for at løse organisationen opgaver kompetent.

Til håndtering af fremtidens udfordringer i skolen, tænker vi bestyrelsen og ledelsen sammen må søge at stille spørgsmål, der rammesætter det felt, hvori mening blandt skolens interessenter kan konstrueres. Bestyrelsen og ledelsen bør derfor rette fokus mod følgende spørgsmål:

- Hvordan skaber vi på skolen muligheder for at værdier, visioner og missioner løbende kan debatteres og konstrueres?
- Hvordan og i hvilken retning arbejder ledelsen med kompetenceudvikling i medarbejdergruppen?
- Hvilke samarbejdsformer understøtter bedst muligt den enkelte medarbejders håndtering af udfordringerne i arbejdet - og hvordan frem

Henrik Andersen er skoleleder og René Henriksen er viceskoleleder på Byens Skole, der er den største medlemsskole med flere end 300 elever

Besøg Byens Skole på www.byens-skole.dk

Tilskudstakster – takstkatalog 2008

	2007	2008	ændring
Grundtilskud pr. elev for de første 40 elever	10.000	10.000	0 %
Fællesudgiftstilskud, takst 1 (første 220 elever)	5.143	5.293	2,92 %
Fællesudgiftstilskud, takst 2 (fra elev nr. 221)	2.057	2.117	2,92 %
Undervisningstilskud, takst 1 (elever under 13 år)	27.863	28.682	2,94 %
Undervisningstilskud, takst 2 (på/over 13 år)	36.776	37.861	2,95 %
Undervisningstilskud, takst 3 (pr. 1/8-08 for 10. kl.)	ej indført	36.756	
Bygningstilskud	1.839	1.865	1,41 %
SFO tilskud	9.676	9.876	2,07 %

Bidraget til fleksjob er justeret ned til 262 kr. pr. måned pr. årsværk. I forhold til 2007 er bidraget således steget 5 kr. måned pr. årsværk.

Høring om kreativitet, innovation og naturvidenskab på Hillerød Lille Skole

Af Bent Laub Faaborg



Margrete Vestager taler ved høringen på Hillerød Lille Skole

Torsdag d. 10. januar afholdt Hillerød Lille Skole en stor høring om, hvordan vi kobler det kreative, musiske med det naturvidenskabelige. Hvordan vi bevarer og motiverer børns nysgerrighed i forhold til de naturfænomener, de møder i deres dagligdag og hvordan vi udvikler naturfaglige og kreativ kompetencer.

Som repræsentanter fra forskningen var indbudt Claus Hviid Christensen, professor i kemi og grundforskning på Danmarks Tekniske Universitet. Trine Dahl Jensen, seniorforsker i geofysik og bl.a. leder af Galathea 3- ekspeditionen og Asger Høeg, direktør for Experimentariatet.

Til at repræsentere formidling og den mere filosofiske tilgang var Margrethe Vestager, formand for Det Radikale Venstre samt Sune Frølund, adjunkt på Institutet For Filosofisk Pædagogik, indbudt.

Claus Hviid Christensen lagde ud med at pointere, at det kreative ikke er koblet mere til det musiske end til det naturfaglige. Børn skal fra en tidlig alder lære at tænke kreativt og arbejde med den eksperimentelle undervisning. Vi skal lære at lege med naturvidenskaben - eksperimenter og undersøge og ikke tage noget for givet. For det viser sig på sigt, at det er det kreative, naturvidenskabelige, der skaber resultater. *En reproducerende forsker producerer ikke noget og opfinder dermed intet nyt*

Trine Dahl Jensen slog fast, at man skal motivere børn til at beskæftige sig med fysik i en ung alder - meget før end man gør nu. Hun fortalte bl.a. om en sommerlejr for "nørdede" skoleelever, som her får en mulighed for at beskæfti-

ge sig med deres interesser sammen med andre ligesindede.

Asger Høegh mente, at man skulle tage udgangspunkt i de unges meget narcissistiske indstilling til livet. *Før skulle vi reproducere os selv, nu skal vi realisere os selv.* På Experimentariatet tager man udgangspunkt i denne nye tendens: "Nu skal jeg fortælle dig, hvordan du kan realisere dig selv gennem naturvidenskab". Det skal være underholdende og derudover skal man huske, at de bedste eksperimenter rummer flere muligheder for svar. Samtidig, understregede Asger Høegh, evner små børn meget mere end vi voksne er klar over. Børn har en fantastisk nysgerrighed og husker ualmindelig godt.

Også Sune Frølund beskæftigede sig med de unges behov for selvrealisering. Der er stadig et stort rekrutteringsproblem i forbindelse med de naturvidenskabelige fag. De unge ønsker at beskæftige sig med områder, hvor de kan forstå sig selv og fordybe sig. Derfor bør naturvidenskaben og dermed de naturfaglige studiegrene i fremtiden være mere åbne og foranderlige.

Margrethe Vestager pointerede, at *det er sandsynligt, at kreative og innovative børn fastholder interesse og nysgerrighed, hvis de møder innovative voksne.* Kreativitet er bl.a. at have en kritisk, antiautoritær og legende tilgang til omverden.

Endelig bemærkede Margrethe Vestager, at fysiklærere i meget høj grad kun henvender sig til drenge. Det afskærer halvdelen af eleverne i at fatte interesse for faget.

Olav Harsløf, professor i performance-design RUC og bl.a. tidligere rektor på Det Rytmiske Konservatorium, rundede denne meget spændende aften af med at trække paralleller mellem det naturvidenskabelige og musikkens verden.

En ualmindelig spændende og tankevækkende aften, hvor lidt over 100 tilhørere havde fundet vej til Hillerød Lille Skole.

Bent Laub Faaborg er skoleleder på Hillerød Lille Skole

Besøg Hillerød Lille Skole på www.hillerod-lilleskole.dk

Udvidet undervisningspligt

Ændring af friskoleloven på vej – skærpede krav til nyoprettede skoler

Regeringens forslag om at udvide undervisningspligten fra 9 til 10 år med virkning fra 1. august 2009, således at børnehaveklassen også omfattes af undervisningspligten, får konsekvenser for de frie grundskoler. Undervisningsministeriet har udsendt udkast til ændring af friskoleloven.

Forslaget indebærer, at der fremover stilles krav om undervisningen i børnehaveklassen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen – svarende til kravet til undervisningen for 1.-9. klassetrin. Endvidere bliver det et krav, at en fri grundskoles undervisningstilbud mindst skal omfatte børnehaveklasse og 1.-7. klasse. Hidtil har kravet været, at skolen tilbyder undervisning på 1.-7. klassetrin.

Desuden stilles der forslag om at stramme elevtalskravet for at opnå tilskud. Fremover skal skolen mindst have 32 elever på bh.kl. og 1.-7. klassetrin tilsammen. Efter de nuværende regler skal der mindst være 28 elever på 1.-7. klassetrin. Selvom elevtalskravet forøges med 4 elever, vil det i praksis ofte være en lempelse, da eleverne i børnehaveklassen nu kan indregnes. Den hidtidige regel om at kravet kan opfyldes som gennemsnittet af elevtallet pr. 5. september de 3 seneste år bibeholdes.

For nyoprettede skoler strammes elevtalskravene:

Elevtalskrav for nyoprettede skoler	Gældende regler	Forslag til nye regler
1. skoleår	mindst 12 elever i alt på skolen (alle årgange)	mindst 14 elever i alt på skolen (alle årgange)
2. skoleår	mindst 20 elever i alt på skolen (alle årgange)	mindst 24 elever i alt på skolen (alle årgange)
3. skoleår og frem	mindst 28 elever på 1.-7. klassetrin (elevtallet pr. 5/9 i året før finansåret, eller som et gennemsnit af de seneste 3 år forud for finansåret)	mindst 32 elever i alt på bh.kl.trin og 1.-7. klassetrin (pr. 5/9 eller som et gennemsnit af de 3 seneste år forud for finansåret)

Lilleskolerne er principielt imod skærper af elevtalskravene, hvilket vi vil give udtryk for i sammenslutningens høringsvar.

Endelig medfører udvidelsen af undervisningspligten med børnehaveklassen, at heltidsfritidsordningerne ikke længere vil være et aktuelt tilbud for børn i børnehaveklassealderen – de skal jo gå i skole eller modtage hjemmeundervisning. Derfor justeres reglerne om heltidsfritidsordninger således, at disse kun kan tilbydes børn i en periode inden de skal starte i børnehaveklassen. Efter de nuværende regler kan ordningen også tilbydes børn i en periode inden de skal starte i 1.klasse – altså de børn der ikke benytter tilbuddet om børnehaveklasse.

I praksis har lovforslaget kun betydning for få børn. På landsplan skønnes, at 250-300 børn i 1. klasse ikke har gået i børnehaveklasse, hvoraf skønnes 100 at være elever i frie grundskoler. Tilskudsmæssigt er der ingen konsekvenser af lovændringen, idet de hidtidige tilskudstakster videreføres.

Lovforslaget skal behandles i Folketinget og forventes at træde i kraft 1. august 2009.

BESTYRELSESTRÆF 2008

Det strategiske beredskab – læringsproces med Lego Serious Play – visioner, ledelse, konkrete udfordringer og samarbejdet mellem bestyrelse og skoleleder

11.-12. april 2008 på Kobæk Strand

Repræsentantskabsmøde 2008 afvikles fredag, den 11. april om eftermiddagen

TILMELDING NU

Regionsmøder fortsætter i 2008 og fokus på tilsyn

Nyt fra arbejdet i Lilleskolernes bestyrelse

Bestyrelsen holdt kombineret møde og strategi-dag i begyndelsen af december måned og fortsatte arbejdet med et par af punkterne på et ekstra møde i begyndelsen af januar måned.

I slutningen af januar måned havde bestyrelsen møde med Fællesrådets formand Per Kristensen og Fællesrådets sekretariatschef Jens Poulsen med henblik på at belyse *Lilleskolernes* position i samarbejdet med de øvrige skoleforeninger.

De spørgsmål som navnlig optager bestyrelsen for tiden er:

- ☞ Regionsmøderne i efteråret var en succes. Især var bestyrelsen glad for, at der blev taget godt imod den nye form, hvor der lægges op til, at regionsmødet er deltagerens møde med emner tæt på bestyrelsesmedlemmernes hverdag på skolen - frem for den envejskommunikation, der prægede tidligere tiders informations-regionsmøder. Der afholdes regionsmøder efter samme model igen i efteråret 2008. Arbejdstitlen for møderne i 2008 er "Det gode bestyrelsesmøde/ bestyrelsesår".
- ☞ Tilsyn er fortsat et højt prioriteret emne på bestyrelsens dagsorden. Man har nu besluttet at iværksætte et projekt, der sigter på at kvalificere det skolenære tilsyn - det vil primært sige det tilsyn, de valgte tilsynsførende udfører. Der stræbes højt og det er blandt andet planen at engagere eksterne kyndige fagfolk til at udarbejde materiale, der kan understøtte det tilsynsarbejde, der udføres på skolerne. Formålet er også at motivere og inspirere til udvikling og højt niveau på skolerne, idet bestyrelsen anser det for en afgørende faktor i kampen for skole- og undervisningsfrihed - populært sagt handler det om at holde politikerne væk fra tilsynet og skolernes indhold.
- ☞ Forslag til vedtægtsændringer for Lilleskolerne. Forslaget, der blandt andet sigter på at ændre reglerne for valg af bestyrelsesmedlemmer, fremsættes på Repræsentantskabsmødet 11. april.
- ☞ Geografisk balance? Bestyrelsen har besluttet at se nærmere på, om den geografiske placering af foreningens aktiviteter er i rimelig balance i forhold til medlemsskolernes beliggenhed.
- ☞ Årsberetning. Bestyrelsen har forberedt årsberetningen til Repræsentantskabsmødet 11. april og har i den forbindelse arbejdet med foreningens politiske linje og strategi herunder samarbejdet i FGF. Resultatet heraf vil komme til udtryk dels i den skriftlige beretningen, som udsendes i marts måned, dels i den mundtlige beretning til Repræsentantskabsmødet.
- ☞ Burokrati. På skolerne er en vidt udbredt oplevelse af, at bureaukratiseringen er stigende og resourcekrævende - blandt andet har der på skolerne været stor misnøje med det omfattende indberetningsarbejde til Fordelingssekretariatet. Bestyrelsen har drøftet problemet - dels set som et vilkår (hvordan tackler man dette smart), dels med henblik på, om der er områder, hvor vi kan gøre os håb om at opnå forenklinger. Der er nedsat et lille udvalg, som skal analysere mulighederne.

Lilleskolernes har fået egen Blog

Klik ind på www.lilleskoleblog.dk og besøg det åbne værksted for bestyrelsesmedlemmer og skolens medarbejdere

Mangler du et godt fif til en lejrskole - søger du sparring til udvikling af dit regneark - vil du diskutere sygefravær - savner du et kursus - har du en mening om bestyrelsesmøder - er du sur over arbejdstidsregler - vil du.... Klik ind på lilleskolebloggen, skriv dit indlæg, følg debatten, måske er der bid!

Lilleskolerne har fået et værksted på nettet, hvor lærere, ledere, sekretærer, bestyrelsesmedlemmer og andre med interesse i skolerne kan mødes, udveksle, diskutere og så videre. Muligheden ligger der, hvad det kan blive til afgøres af deltagerne.

Hvis du ikke allerede har fået en invitation til bloggen kan du sende en mail til peter@lilleskolerne.dk og bede om en invitation.

I sidste uge blev der sendt invitationer ud til bestyrelsesformænd, skoleleder og skolerne - med opfordring til at blive aktiv bruger af bloggen - herunder ikke mindst invitere andre bestyrelsesmedlemmer og skolens medarbejdere med ind på bloggen.

Sådan fungerer bloggen:

- Alle på Internettet kan se og frit kommentere de indlæg, der kommer på bloggen.
- Alle brugere kan skrive indlæg og lægge links ind.
- Man bliver bruger ved at aktivere sin invitation. I sidste uge sendte vi mails ud til skoleledere, sekretærer og bestyrelsesformænd. Fra mailen kan man oprette sig selv som bruger.
- Som bruger kan man selv invitere flere med ind på bloggen. Vi opfordrer til, at I inviterer alle medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer ind som brugere.

Bloggen følges og passes af *Lilleskolerne*. Vi opretter og nedlægger kategorier efter behov - og vi griber selvfølgelig ind, hvis noget går galt eller bryder ned.

Bloggen er principielt et helt åbent forum for alle - men den henvender sig primært til medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer ved medlemsskolerne.

Frederiksborg Amtsavis, onsdag 30. januar 2008:

Lilleskolen opruster bestyrelse

Halsnæs Lilleskole vil være mere professionel, og det skal to nye bestyrelsesmedlemmer, som ikke selv har børn på skolen, være med til at realisere. Den ene af de to er den tidligere direktør i Frederiksværk-Hundested Kommune, Peter Westfall.

Torup: Næste gang Halsnæs Lilleskole holder generalforsamling, bliver skolens bestyrelse opgraderet med nye kræfter ude fra. Det er lærer Annie Reichert Frederiksen og den nypensionerede kommunale direktør, Peter Westfall, som træder ind i bestyrelsen. Og det er første gang, skolen får bestyrelsesmedlemmer, som ikke har børn på den lille skole, som i dag har 51 elever fordelt på seks klassetrin.

- Vi vil gerne professionalisere skolen. Det er en lille virksomhed, vi driver, og vi vil gerne have den til at køre godt og have økonomisk overskud og troværdighed både indadtil og udadtil. Derfor kunne vi godt bruge nogle nye øje på bestyrelsesarbejdet, siger Carsten Møller, som er bestyrelsesformand for Halsnæs Lilleskole. Han har selv børn på skolen, ligesom resten af de nuværende bestyrelsesmedlemmer.

- Som i alle andre skolebestyrelser er det indimellem svært at vide, om man er forældre eller bestyrelsesmedlem. De to nye medlemmer kan måske skærpe vores sans for at være bestyrelsesmedlemmer og ikke forældre, når vi skal tage beslutninger. De er ikke syltet ind i, om

det nu er lille Peter vi snakker om, eller skolens drift, siger Carsten Møller.

Han forventer, at Peter Westfall kan bidrage med sin viden om administration, og desuden skolens relation til Halsnæs Kommune. Annie Reichert Frederiksen, forventer Carsten Møller kan se med nye øjne på skolens pædagogik, da hun har erfaring fra andre lilleskoler. Hvervet som bestyrelsesmedlem er ulønnet.

Større krav i fremtiden

62-årige Peter Westfall gik på pension fra sin stilling som direktør i kommunen kort før jul. Da han blev spurgt om han ville være med i lilleskolens bestyrelse, var han ikke i tvivl.

- Jeg synes, det er en spændende skole, som jeg gerne vil bakke op om, siger han.

Inden Peter Westfall blev direktør i Frederiksværk-Hundested Kommunen nåede han både at være skolelærer, skoleinspektør og forvaltningschef i den gamle Hundested Kommune.

- Nu har jeg i så mange år været med til at udvikle den offentlige skole, og nu vil jeg se

hvad jeg kan gøre for lilleskolen. Jeg går ind i det, fordi jeg ser sådan en lilleskole som et supplement til den offentlige skole i vores område, og jeg vil gerne være med til at etablere et fornuftigt og godt samarbejde mellem Halsnæs Lilleskole og den offentlige skole.

De 51 elever på Halsnæs Lilleskole kan se frem til mange flere klassekammerater. Der er knap 80 børn på ventelister, og skolen forventer at i løbet af få år at have klassetrin fra 0. til 7. klasse. I dag er der en børnehaveklasse, en førsteklasse, en anden klasse, en tredje klasse, en fjerde klasse og en syvende klasse på skolen.

- Ventelisten viser, at Halsnæs Lilleskole er et tilbud, som folk har tænkt sig at benytte sig af. Det kræver at man får etableret en skole, der kan leve op til de forventninger, som forældrene har. Jo større sådan en skole bliver, jo mere kræver det jo at lede den, siger Peter Westfall.

mulvad

KORT NYT om lilleskoler og frie grundskoler

Lilleskolestifter hædres

Kamme Ditlevsen, der var primus motor ved oprettelsen af Freinetskolen, hædres med årets pædagogiske pris, når Pædagogisk Forum holder fyraftensmøde om "Den gode lærer - at gøre en forskel" torsdag den 7. februar kl. 17-19.30 på DPU.

Kamma Ditlevsen startede sammen med Niller Nilsson og Karin Hansen Freinetskolen i 1976 med 36 elever i et lejemål i Valdemarsgade på Vesterbro i København. Året efter flyttede skolen til sin nuværende adresse på Valby Langgade. Kamma Ditlevsen, der fyldte 80 år i 2007, gik på pension i 1994.

Årets pædagogiske pris uddeles til en person, som på forskellig vis har gjort sig pædagogisk bemærket i skole, daginstitution eller andet virke, hedder det i invitationen. Prisen er indstif-

tet af Spæt Henriksen, der i mere end 15 år var formand for Pædagogisk Forum og, som stadig er aktiv i den pædagogiske debat.

Spæt Henriksen og professor Per Fibæk Laursen giver oplæg ved mødet, hvor der tillige vil være oplæg af Kamme Ditlevsen og Leo Rybak.

TID og sted:

"Den gode lærer - at gøre en forskel", Pædagogisk Forum, torsdag den 7. februar kl. 17-19.30, DPU, Turborgvej 164, København NV, Auditorium COO1 i C-bygningen.

LINK til Pædagogisk Forum
www.paedagogisk-forum.dk

Lokalløn - ledermøde 6. marts i Århus

Hvor meget, hvorfor og hvordan - lokalt aftalte løntillæg? Det er 3 af de spørgsmål, der bliver taget op på ledermødet 6. marts i Århus. Desuden præsenteres en nytænkende, netværksbaseret organisationsform, der har til hensigt at øge samarbejde og videndeling. Program og invitation udsendes sammen med denne Skolepost - og kan naturligvis også hentes på www.lilleskolerne.dk.

Ledermødet 29. april sætter fokus på overenskomstfornyelserne pr. 1. april 2008. Vi planlægger mødet med udgangspunkt i, at det lykkes parterne at nå en aftale. Traditionen tro har vi inviteret formanden for lærerforeningen, Arne Pedersen, og formanden for arbejdsgiversiden, Per Kristensen, til at indlede og diskutere perspektiverne i overenskomstresultatet.

Gratis proceshjælp til byggeprocessen

Af Jens Vadet Poulsen, sekretariatschef i FGF

I vores partssamarbejde i Branchemiljørådet for uddannelse og forskning, hvor arbejdsgivere og arbejdstagere i fællesskab udarbejder anbefalinger, der fremmer det gode arbejdsmiljø, er vi engageret i et projekt hvis formål er at skabe de bedste betingelser for godt skolebyggeri.

Igennem projektet tilbyder vi et antal skoler gratis proceshjælp i den tidlige byggeproces. Skolen vil få tilknyttet en arkitekt med erfaring i skolebyggeri, til at hjælpe med afklaring af rammer, roller og fokus for indsatsen vil være på det gode arbejdsmiljø. Konkret er der tale om 15 timers gratis ekspertbistand i form af vejledning og arbejde ude på den enkelte skole.

Forudsætningerne for at deltage i pilotprojektet er, at der er en bred opbakning til tilknytningen af ressourcepersonen. Skolen skal også have mulighed for at afsætte tid til medarbejderdeltagelse, og projektet skal være i en tidlig fase. Læs mere om projektet på

www.godtskolebyggeri.dk

Vi håber, at det vil interessere skoler med byggeplaner på denne måde at få mulighed for at kvalificere processen. Interesserede skoler kan kontakte Lars Beck på tlf. 2090 6819 i Branchemiljørådet for nærmere oplysninger.

Lokalløn i vækst på lilleskolerne

Den gennemsnitlige lokalløn for lærere og børnehaveklasseleder ansat ved lilleskolerne steg med lidt over 7% fra april til september 2007 opgjort på årsbasis. Det gennemsnitlige årlige tillæg udgjorde pr. september 2007 12.897 kr. pr. lærer eller børnehaveklasseleder. Den samlede sum skolerne udbetaler i lokalt aftalte løntillæg steg i samme periode med 9,7%. Det fremgår af en statistik, som *Lilleskolerne* har fået udarbejdet. Statistikken omfatter 617 årsværk på vore 52 medlemsskoler.

Den samlede årlige sum til lokalt aftalte løntillæg er nu tæt på at være lige så stor som beløbet til undervisningstillæg. Opgjort pr. 5. september 2007 brugte sammenslutningens medlemsskoler 8.2 millioner kroner til undervisningstillæg og knap 8 millioner kroner til lokalt aftalte løntillæg årligt.

På Ledermødet 6. marts i Århus vil der blive fremlagt yderligere statistiske oplysninger vedrørende udbredelsen af lokalt aftalte løntillæg.

Grundskolekarakterer for 2007

Gennemsnittene af karaktererne fra prøverne i sommeren 2007 er nu offentliggjort. På nettet kan man hente dynamiske tabeller med gennemsnit af standpunkts- og prøvekarakterer opnået af eleverne på landets grundskoler.

Undervisningsministeriet påpeger, at karakterstatistikken for 2007 afspejler de nye regler vedrørende folkeskolens afgangsprøver med blandt andet nye prøveformer samt opdeling i bundne prøvofag, prøvofag til udtræk og frivillige prøvofag (valgfag).

Databasen afspejler også den ny kommunale struktur med 98 kommuner, der trådte i kraft sidste år.

LINK til database med karakterstatistik:

<http://www.uvm.dk/statistik/karakterer/2007/index.htm?menuid=551005>

Mangfoldighed af uddannelser hos lærerne

Fra lærerregistret i Slagelse - Fordelingssekretariatet - har vi modtaget nedenstående oversigt over hvilke uddannelsesmæssige baggrunde lærerne ved de frie skoler har.

Lærernes uddannelse - frie grundskoler - pr. 3/1-08		
Uddannelse	Antal	Procent
Lærereksamen	5156	65%
Børnehavepædagogud.	204	3%
Fritidspædagoguddannelse	47	1%
Udenlandsk lærereksamen	289	4%
Faglærereksamen	83	1%
Ollerup fri uden prøve	151	2%
Universitetsuddannelse	298	4%
Anden uddannelse	867	11%
Ingen uddannelse	187	2%
Pædagog uddannelse	130	2%
Anden pædagog ud.	64	1%
Ikke oplyst	461	6%
	7937	100%

KILDE: Fordelingssekretariatet, lærerregistret

På frie grundskoler er alle medarbejdere funktionsansatte. Det betyder, at der ikke er formelle krav til uddannelse for at bestride en stilling der være sig som lærer, sekretær, pædagog eller skoleleder. Skolens bestyrelse og daglige ledelse kan frit ansætte de personer, som de finder bedst egnede til at udfylde de forskellige funktioner/stillinger. Det er imidlertid en betingelse for at modtage tilskud, at skolen følger de løn- og ansættelsesvilkår, der fremgår af overenskomsterne.

Lilleskolefestival.dk - Humlebæk Lille Skole er snart klar med tilmeldingsblanket. Hjemmesiden kan også bruges til at fortælle elever og forældre om festivalen

Tilmelding, program, forældrevagter, oversigt over tilmeldte skoler - måske endda eksempler på, hvad bands og teatergrupper planlægger at bidrage med - alt dette og meget mere kommer til at foregå over Lilleskolefestivalens egen hjemmeside. Humlebæk Lille Skole åbner snart for tilmelding - som skal ske via hjemmesiden. Derefter er det ambitionen, at skolerne løbende kan følge med i planlægningen og afviklingen af festivalen på hjemmesiden.

Hjemmesiden kan bruges til forældremøder og til at fortælle nye festivaldeltagere om festivalen: Sæt en projektor til pc'en, klik ind på festivalen og vælg nogle af historierne fra Lilleskolefestival 2007, hvor man i billeder og lyd bliver taget med rundt på festivalen.

Eleverne kan selvfølgelig blogge med hinanden via hjemmesiden.

LINK til Lilleskolefestivalens hjemmeside:

<http://www.lilleskolefestival.dk/>

KALENDER – 2008 - Arrangementer henvendt til bestyrelsesmedlemmer

11.- 12. april	Bestyrelsestræf og Repræsentantskabsmøde 2008 – på Kobæk Strand
27. maj	Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland
3. juni	Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer, Sjælland
Efteråret	Regionsmøder – på skoler i Jylland og Sjælland
1. november	Lilleskolens Dag 2008