

Lad os mødes – og blive dygtige til at se mulighederne



Godt nytår!

Mit første nytårsønske skal være at, jeg håber at se mange bestyrelsesmedlemmer og skoleledere til foreningens træf, kurser og møder i 2008. For jer

bestyrelsesmedlemmer drejer det sig om Bestyrelsestræffet i april måned og Regionsmøderne i efteråret. Desuden vil der være intro-møder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i maj-juni måned.

Mit største ønske for 2008 er, at bestyrelser, skoleledere og medarbejdere evner at holde fast i de langsigtede perspektiver og bliver endnu dygtigere til at få øje på de muligheder, der dukker op, uden at snuble i de mange forhindringer som hele tiden møder os.

Det handler om at være godt forberedt til at møde udfordringerne. Den egenskab kommer ikke af sig selv. Jeg påstår jo, at det først og fremmest kræver, at man tør tage sig tiden til at gøre det ordentligt, inden man (for hurtigt) griber til en løsning.

Bestyrelsestræf 2008 er en mulighed for at dygtiggøre sig – både som enkeltperson og som bestyrelse og skoleledelse – til at møde udfordringerne. Vi har kaldt denne egenskab for "det strategiske beredskab".

Jeg håber, at rigtig mange vil afsætte tiden til at deltage i Bestyrelsestræffet den 11.-12. april. Jeg er overbevist om, at det er en god investering, og at tiden kommer mange gange igen. Programmet lægger op til, at deltagerne arbejder meget konkret og der er gode muligheder for at komme hjem med et udbytte, der får betydning for arbejdet i bestyrelsen flere år frem.

Torben Berg,

formand for Lilleskolernes bestyrelse

Kreativitet, innovation og naturvidenskab Høring på Hillerød Lille Skole

Hillerød Lille Skole inviterer til høring om kreativitet, innovation og naturvidenskab den 10. januar 2008 om aftenen. I høringen deltager blandt andre Margrethe Vestager, Lars-Henrik Schmidt og Asger Høeg (direktør for Experimentarium).

Arrangementet var omtalt i Bestyrelsesposten nr. 2 fra 2. oktober i år. Skolerne modtog en plakat den 18. december. Tilmelding til høringen sker direkte til Hillerød Lille Skole.

Specialundervisning på de frie grundskoler

Af Per Kristensen

Det taxameterssystem, som formidler statens tilskud til de frie grundskoler, suppleres med nogle særtilskud, hvoriblandt tilskuddet til specialundervisning er det største. Hensigten med tilskuddet er at gøre det billigere for en skole at løse opgaver i større omfang end gennemsnitsskolen inden for det brede område, som vi kalder specialundervisning og specialpædagogisk indsats.

Pengene til specialundervisning bevilges af SU-styrelsen. Gennem de sidste mange år har flere og flere skoler meldt sig som ansøgere til en del af den pulje, der er til rådighed til formålet. En pulje der fragår det almindelige driftstilskud, der er til fordeling skolerne imellem.

Det nuværende fordelingsystem af disse midler er tydeligvis under pres. Rigtig, rigtig mange ansøgninger, der er velbegrundede, kan ikke imødekommes, fordi de afsatte

INDHOLD

Lad os mødes – og blive dygtige til at se mulighederne (s. 1)

Kreativitet, innovation og naturvidenskab – en høring på Hillerød Lille Skole s. 1

Specialundervisning på frie grundskoler – Specialundervisningen og bevillingerne til specialundervisning står over for meget store udfordringer i disse år. Frie Grundskolers formand orienterer om perspektiverne. S. 1-2.

Bestyrelsesarbejde og ledelse. Når man er valgt til bestyrelsen er man bestyrelsesmedlem – og ikke alt muligt andet også. Det pointerer formanden for Randers Lille Skole. Skolens leder fortæller om, hvad der driver en skoleleder til at være leder. S. 2-4.

Tosprogede elever. Der er procentuelt lige så mange tosprogede elever i frie grundskoler som i folkeskolen. Men de fordeler sig lidt anderledes. S. 5.

KORT NYT bl.a. om

- Ny skoleledere
- Ugennemskuelige tilskudsmeddelelser
- Rejse- og kørselsgodtgørelse i 2008
- Undervisningsmiljø
- Lederuddannelser

Kalender – 2008

midler er utilstrækkelige. Samtidig er ansøgningsmængden af et omfang, der vanskeliggør en faglig kvalificeret behandling af det samlede ansøgningsmateriale.

Frie grundskolers Fællesråd forventer, at det nuværende system til fordeling af tilskuddene kan fornyes med virkning fra 1. august 2009.

Blandt de spørgsmål, der bør indgå i opbygningen af et nyt system, kan jeg nævne:

- Der vil af og til vise sig et dilemma, når forældre henvender sig med et barn med et handicap på en fri skole: Måske forældrene netop ønsker skolen, fordi den matcher værdier og forestillinger om god undervisning som man har i hjemmet - mens skolen på sin side i mindre grad er i besiddelse af de professionelle kompetencer, som forventes at kunne støtte barnet bedst muligt. Hvad skal skole og forældre stille op?
- Når der tildeles særlige midler til specialundervisning sker det på baggrund af test m.v. af en række børn. I ansøgningsmaterialet indgår ikke beskrivelse af skolens særlige muligheder - kvalifikationer - i retning af at give den professionelt set bedste undervisning af et givet barn. Er det korrekt?
- Hele bevillingssystemet bygger på, at der gives ekstra ressourcer til skoler, som kan dokumentere, at børn behøver særlige ressourcer. Hvordan kan et tilskudssystem understøtte og motivere en tidlig indsats - det tidlige, præventive arbejde? En tidlig indsats kan for mange

børn være altafgørende. Hvilket tilskudssystem fremmer lokal udvikling af kvalitet i det specialpædagogiske arbejde?

De frie skoler når i dag ud til mange børn, også børn med forskellige former for særligt behov. I pressen er undervisning af dansk for de tosprogede oftest det mest omtalte emne, men lige så vigtig er i virkeligheden den specialpædagogiske indsats over for alle børn - etnisk danske som andre. Mange skoler specialiserer sig i en eller anden form i at modtage børn med vanskeligheder, andre søger et samarbejde med andre skoler. Det er vigtigt, at de rammer af juridisk og økonomisk art, der er for de frie skoler, fremmer og motiverer skolerne for at gøre en særlig indsats, således at man oplever sit lokale initiativ som værende i "medvind" og opmuntret af lovgivningen.

Dette sidste er en udfordring for Fællesrådet - og for vore politikere i folketinget.

Frie grundskolers Fællesråd ønsker et system for tilskud, der fremmer det professionelle arbejde med børn, som kræver en undervisningsindsats ud over den skolen kan give i klassen og på hold. Der bør være en sammenhæng med den struktur tilskuddet gives i - og det output der er af skolernes indsats, herunder forebyggende arbejde og herunder måske opkvalificering af lærerpersonale.

*Per Kristensen er formand for Frie Grundskolers Fællesråd og har været skoleleder på Holbæk Lille Skole og Den Alternative Skole
Artiklen har været bragt i Skoleposten nr. 125, 18. december 2007*

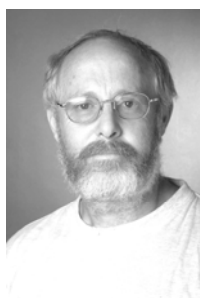


Bestyrelsesarbejde og ledelse

Skoleleder Klaus Krusell og bestyrelsesformand Ove Salling Østergaard - der her ses i typisk samarbejdssituation fra en arbejdsdag på Randers Lille Skole, skriver i dette nummer af Bestyrelsesposten om arbejdet i bestyrelsen og skoleledelsen. (Det er skolelederen, der står op)

Bud nr. 2:**Du er bestyrelsesmedlem – du er ikke forældre og heller ikke repræsentant for en gruppe af forældre eller andre særinteresser**

Af Ove Salling Østergaard – bestyrelsesformand Randers Lille Skole.



Selvfølger du er forælder, for du har et barn på skolen, og du går ind i bestyrelsesarbejdet for at skabe optimale rammer for dit barn, og dit barns skolegang. Du er også repræsentant for en gruppe af forældre, for det er dem, der har valgt netop dig til at

være deres tillidsrepræsentant og talerør over for skolen.

Men når du er valgt, så starter udfordringerne!

De optimale rammer for dit barn er en skole, hvor alt fungerer godt. Lokalerne skal være i orden, udendørsarealerne skal være i orden, personalet skal være veluddannet, engageret og nærværende, for dit barn trives bedst, hvor der er rart at være. Det gør alle andre børn på skolen i øvrigt også! Det betyder, at du som bestyrelsesmedlem er nødt til at erkende, at det godt kan være bordene i lokalet ved siden af dit barns klasselokale, der er mest slidt, og derfor skal skiftes først. Det er heller ikke nødvendigvis dit barns lærer, der skal på det næste spændende kursus, men en af de andre lærere. Beslutningen, du træffer, er ikke nødvendigvis lige velset hos alle forældre og lærere, men du er bestyrelsesmedlem.

Forældrene og lærerne på skolen er alle enige om, at antallet af elever er passende i forhold til de fysiske rammer, og antallet af lærere, men alle prognoser og budgettal viser, at der skal ske et eller andet, hvis ikke skolens

økonomi skal bryde sammen. Der er du igen nødt til at træffe en beslutning, som ikke er lige velset overalt. Vælger du at reducere lærerstaben, så er du nødt til at give køb på noget af skolens identitet og idegrundlag. Vælger du at tage en elev mere i klassen, så giver du lærerne en lidt større arbejdsbyrde og lidt mere uro omkring dit barn. Vælger du en stor forhøjelse af skolepengene, så rammer du alle forældre. Beslutningen er du nødt til at træffe som bestyrelsesmedlem.

Du er tillidsrepræsentant og talerør for forældrene. Ja, men hvis du vil det bedste for dit barn og dit barns skole, så er du først og fremmest bestyrelsesmedlem. Hvis du ikke arbejder for en overordnet udvikling af skolen, så ender det med, at du kommer til at starte en afvikling af skolen. Derfor er det nødvendigt, at du arbejder tæt sammen med skolens ledelse på alle områder, der har med skolen at gøre. Du skal stole på, at ledelsens forslag er det bedste for skolen, men alligevel selv undersøge, om der er bedre alternativer. Du skal stole på, at de økonomiske beregninger, ledelsen fremlægger, er rigtige, men alligevel gennemgå alle tallene, og selv undersøge, om der kan ændres på indtægter og udgifter. Skolens ledelse har brug for dig, og du har brug for skolens ledelse.

Er du valgt til bestyrelsen, så er du bestyrelsesmedlem, og ikke andet!

Derved er du med til at skabe de mest optimale rammer for dit barn, og dit barns skolegang!

Lilleskolerne har formuleret "10 bud for godt bestyrelsesarbejde", som indgår i oplæggene på Intromøderne for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer. De 10 bud sammenfatter nogle erfaringer i 10 gode råd, som man kan tage med sig, diskutere og lade sig inspirere af. Bestyrelsesposten bringer i løbet af skoleåret 07/08 en klumme om hvert af de 10 bud. Klummerne skrives af 10 personer med erfaring fra ledelse på lilleskoler.

Hvad er drivkraften i mig til at være skoleleder eller skolebestyrer, som jeg har hørt andre kolleger hårdnakket titulere sig selv, for en Lilleskole?

Af Klaus Krusell, skoleleder på Randers Lille Skole.



Hvis jeg ser bort fra den "høje" løn og den "korte" arbejdstid som uvedkommende materielle og familiære strids-punkter, kan jeg ikke sige, at det er fordi jeg har et barn på skolen. Men jeg har en klar fornemmel-

se af, at skolen som helhed stiller de samme krav til mig og giver mig den samme lyst til at gøre noget for den, som var den en del af min familie.

Familierådet - bestyrelsen - skulle gerne have det samme udgangspunkt og det er som regel også det der kendetegner bestyrelses-medlemmernes arbejde og holdning hos os. Det er skolens økonomi og rammer der står først for, men så sandelig også hvordan man får skabt de betingelser og udfordringer, der skal give næring og mod til at gå nye veje i bestræbelserne på at give alle eleverne den bedste skolegang de kan få - hos os.

Hvis det skal lykkes, må bestyrelsen være ydmyge overfor den rolle og funktion de har. De skal i den tid, de sidder i bestyrelsen, gennem 8 - 10 møder om året af 2-3 timers varighed præstere at være medspillere og aktører i ledelsen af den virksomhed en skole nu en gang er.

Derudover ville et projekt eller to med dertil hørende udvalgsarbejde være til stor støtte.

Specielt hvis det resulterede i et produkt, som var til gavn for skolen, personalet, de andre forældre eller eleverne.

Bestyrelsesmedlemmerne skal også være beslutningsparate, når der kaldes på deres ansvar som skolens øverste ledelse, men samtidig diplomatiske, varsomme og omsorgsfulde for ikke at træde nogen mere over tæerne end hvad godt er.

Jeg har stor respekt for de forældre, som tager del i hele det arbejde.

Det sker som regel efter "kraftig" opfordring fra andre. De følger opfordringen, fordi de godt ved, at nogen skal jo ofre sig og de vil også gerne gøre en forskel måske lidt af ideologiske grunde, men også fordi de nu engang mener, man har pligt til det. Om det bliver en sur pligt eller giver en tilfredsstillelse afhænger af den respons de får fra arbejdet, fra andre forældre, fra hinanden og fra ledelsen (skolen).

Som skoleleder mener jeg, man har en stor forpligtelse til at arbejde for og guide bestyrelsen i den retning. Kan bestyrelsen samtidig bidrage med en formand, som har de samme mål som skolens leder, er der grobund for at det også skal lykkes.

Hvordan denne lykkestilstand skal opstå?

Gennem hårdt arbejde og så mange timers snak, tillid og åbenhed mellem skoleleder og formand på andre tider end bestyrelsesmøderne. Brug alle lejligheder til at skabe denne forbindelse og betragt bestyrelsestræffet som et must, hvis forbindelsen skal udvikles eller vedligeholdes.

Læs mere om Randers Lille Skole på:
<http://www.randerslilleskole.dk/>

Tosprogede elever

De frie grundskoler og folkeskolen har fortsat forholdsvis lige mange tosprogede elever; men mønstret for hvordan de tosprogede elever er fordelt på skolerne er forskelligt. Fra 2000 til 2006 er antallet af tosprogede elever steget med 29% og hver tiende elev er nu tosproget. Det fremgår af statistikker fra Undervisningsministeriet.

Forskellene mellem folkeskolen og de frie grundskoler er størst i yderpunkterne. Der er således både højere andel af frie skoler med mange tosprogede elever og med få tosprogede elever end det mønster, man finder i folkeskolen. Denne forskel i mønstrene kan ikke overraske; men må betragtes som en helt naturlig konsekvens af selv grundlaget for de frie grundskoler; nemlig at de frie skoler er holdningsbase-rede skoler, hver især med en profil der appellerer mere til nogen end til andre. Og så spiller det naturligvis også ind, at de frie skoler langt fra er fordelt jævnt ud over landet på samme måde som folkeskolerne er det.

Fordeling af tosprogede elever i folkeskolen og de frie grundskoler

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	Antal						
Antal tosprogede elever i alt	53.850	61.124	63.644	66.011	68.360	68.299	69.361
Folkeskolen ¹	46.140	53.178	55.812	57.523	59.382	58.918	59.876
Frie grundskoler	7.710	7.946	7.832	8.488	8.978	9.381	9.485
	%						
Andel af tosprogede elever i alt	8,4	9,4	9,6	9,7	10,0	9,9	10,1
Folkeskolen ¹	8,2	9,2	9,5	9,7	10,0	9,9	10,1
Frie grundskoler	9,9	9,9	9,5	9,9	10,1	10,3	10,3

Note 1: Indeholder tal for enkelte specialskoler og behandlingshjem frem til 2004.

Kilde: Undervisningsministeriets pressemeddelelse af 25. december 2007 - UNI•C Statistik & Analyse.

Fordeling af skoler efter antallet og andelen tosprogede elever

	Folkeskolen				Frie grundskoler			
	Antal		Andel i pct.		Antal		Andel i pct.	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
Skoler med mere end 50%	40	46	2,5	2,9	29	29	5,9	5,9
- heraf skoler med mere end 90%	7	6	0,4	0,4	25	27	5,1	5,5
- heraf skoler med 100%	1	1	0,1	0,1	17	24	3,4	4,9
Skoler med færre end 10%	1247	1240	77,8	77,3	407	405	82,6	82,5
Skoler med mellem 10 og 50%	316	319	19,7	19,9	57	57	11,6	11,6
Total	1603	1605	100	100	493	491	100	100

Kilde: Notat til Undervisningsministeriets pressemeddelelse af 25. december 2007
- UNI•C Statistik & Analyse, 5. oktober 2007.

KORT NYT om lilleskoler og frie grundskoler

Nye skoleledere på Havregården og på Gribskov skole

Morten Jørgensen, der hidtil har været souschef på Havregården Lille Kost- og Dagskole i Gilleleje, er ansat som skoleleder på Havregården. Skolens forrige leder, Lennart Andersen, sagde op og forlod skolen i sommers efter kun et år på posten. Som ny souschef har Havregården udpeget Lise Færgemann, der i mange år har været ansat

På Gribskov Skole er Karsten Starcke pr. 1. januar tiltrådt som ny skoleleder. Siden sommerferien har Malene Falck været konstitueret som skoleleder, da skolens forrige leder fratrådte op til sommerferien efter kort tid på posten. Malene Falck fortsætter som lærer på skolen. Karsten Starcke har i mange år været lærer og tillidsrepræsentant på Nørrebro Lille Skole.

Statstilskud udbetales efter 2007 takster i januar og februar 2008

Statstilskuddet for januar og februar måned 2008 vil blive udbetalt efter taksterne for 2007. Dog vil elevtallet blive justeret, således at elevtallet pr. 5. september 2007 lægges til grund. Årsagen er at vedtagelsen af finansloven for 2008 blev udsat på grund af folketingsvalget.

Undervisningsministeriet regner med at finansloven vedtages så betids, at der fra og med marts måned kan udtales tilskud efter 2008-taksterne. Tilskuddet for januar og februar måned vil efterfølgende blive opreguleret til 2008-takster.

Undervisningsministeriet har ladet forstå, at det manglende tilskud for januar og februar vil blive udbetalt i lige store månedlige rater resten af 2008. Det er en ny procedure, som vi naturligvis har gjort indsigelse mod. Det er *Lilleskolernes* opfattelse, at skolerne straks den nye finanslov vedtages skal have udbetalt differencen mellem 2008 og 2007 taksterne for de måneder, skolerne har modtaget aconto tilskud efter 2007 taksterne.

Uigennemskuelige tilskudsmeddelelser

Undervisningsministeriet har i slutningen af december udsendt tilskudsmeddelelser vedrørende a conto tilskud pr. 1. januar 2008. Meddelelsen er meget svær at læse, ja nærmest uigennemskuelig.

Derfor har *Lilleskolerne* anmodet Fællesrådet om arbejde for, at skolerne modtager informationer om tilskuddet, som er lettere at læse og forstå. Vi har hæftet os ved følgende fem forhold:

- 1) Skolerne har ikke modtaget meddelelse fra Undervisningsministeriet om, i hvilket omfang ministeriet har godkendt skolernes oplysninger pr. 5. september vedrørende anmodning om tilskud.
- 2) Det fremgår ikke hvilke elevtal, der er lagt til grund for beregningerne.
- 3) Det er uigennemskueligt, hvilke tilskud de enkelte beløb drejer sig om - de enkelte tilskud bør udspecificeres ved brug af de betegnelser skolerne kender fra lov og bekendtgørelse.
- 4) Der savnes tydelig angivelse af hvilke kronetakster, der er anvendt ved beregningen.
- 5) Der savnes vejledende oplysninger - især om hvordan beregningerne er foretaget (helt konkret hvilke satser der er multipliceret med hvilke elevtal etc.).

Lilleskolefestivalen har fået ny hjemmeside

<http://www.lilleskolefestival.dk/index2.php>

Rejse- og kørselsgodtgørelse for 2008

Medarbejdere omfattet af en overenskomst modtager transportgodtgørelses samt time- og dagpenge efter de satser der fremgår af Personalestyrelsens cirkulære herom. Sætserne reguleres og anvendes efter reglerne i tjenesterejseaftalen af 30. juni 2000. Sætserne reguleres hvert år pr. 1. januar. Pr. 1. januar 2008 udgør de mest almindelige satser:

- Almindelig godkendt kørsel: 1,83 kr. pr. km.
- Kørsel i henhold til bemyndigelse: 3,47 kr. pr. km.
- Time og dagpenge når alle måltider er betalt: 94,25 kr. pr. døgn.
- Time og dagpenge uden måltidsreduktion: 377,00 kr. pr. døgn.

Godtgørelserne er skattefrie, men udbetalingerne skal oplyses til skattevæsenet.

Undervisningsministeriet har i øvrigt udsendt en vejledning (19. juni 2003) om kørselsgodtgørelse. I vejledningen præciseres betingelserne for at udbetale kørselsgodtgørelse, herunder reglerne om kørselsbemyndigelse.

Lovforslag om befordringstilskud til brobygning fremsat

Undervisningsministeren har fremsat det forventede lovforslag om et særligt tilskud til at nedbringe befordringsudgifterne for elever, der deltager i obligatorisk brobygning i 10. klasse og til brobygning i øvrigt for elever på 10. og 9. klassetrin.

Ordnningen, som træder i kraft 1. august 2008 samtidigt med den nye 10. klasses-ordning, skal administreres af Fordelingssekretariatet som fastsætter kriterier for fordelingen, herunder bestemmelser om egendækning. Størrelsen af tilskuddet til den enkelte elev vil således bero på, hvordan Fordelingssekretariatet tilrettelægger administrationen.

Ny bekendtgørelse om underretningspligt

Velfærdsministeriet har udstedt ny bekendtgørelse om underretningspligt over for kommunen efter lov om social service.

Ansatte ved frie grundskoler har underretningspligt, hvis man konstaterer, at barnet eller den unge har vanskeligheder i forhold til de daglige omgivelser, skolen eller samfundet eller i øvrigt lever under utilfredsstillende forhold. Underretningspligten indtræder, når der ikke gennem egen virksomhed er rimelig mulighed for at afhjælpe vanskelighederne.

Bekendtgørelsen trådte i kraft den 15. december i år og træder i stedet for den hidtidige bekendtgørelse af 10. oktober 2007. I forhold til den hidtidige bekendtgørelse er der tale om redaktionelle ændringer - dvs. tilpasning af paragrafhenvisningerne.

Undervisningsmiljøvurderingen - hvordan går det i din kommune?

Som bekendt skal alle skoler udarbejde en undervisningsmiljøvurdering og gøre den offentlig tilgængelig. Offentliggørelsen kan ske på skolens hjemmeside - men det er ikke noget krav, at vurderingen sættes på hjemmesiden. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres jævnligt og mindst hvert tredje år.

Undervisningsministeriet har offentliggjort en oversigt over, hvordan det går med at implementere loven om undervisningsmiljø i kommunerne. I 2 ud af 3 kommuner er der skoler som helt eller delvis mangler at opfylde kravene. I Skoleposten nr. 126 af 8. januar kan man finde en oversigt over, hvordan det står til i de enkelte med kommuner mht. at opfylde loven.

Lederuddannelser

Institut for Videreuddannelse (IFV) som er et samarbejde mellem skoleforeningerne i Frie Grundskoler (FGF), hvor også Frie Skolers Lærerforening er med i bestyrelsen, udbyder blandt andet lederuddannelser. IFV udsender i denne uge "Lederpjecen 08/09" med uddannelsesstilbud, som udbydes i samarbejde med Danmarks Forvaltningshøjskole. Det drejer sig om

- **Diplom i Ledelse.** 3 årig uddannelse på diplomniveau - nyt hold starter til august 2008.
- **Professionel SFO-ledelse I og II.** Grunduddannelse og Overbygning. Uddannelserne er udviklet på initiativ af SFO-ledere og afvikles over to internater.
- **Coaching.** Uddannelsen er et modul på Diplomuddannelsen, men kan følges af alle med interesse for området. Uddannelsen afvikles over 3 internater.

Man kan i øvrigt se mere om kursusudbuddet fra IFV og andre skoleforeninger på www.kursusmarkedspladsen.dk

KALENDER – 2008

Arrangementer med henvendt til bestyrelsesmedlemmer fremhæves med kursiv

10. januar	<i>Hillerød Lille Skole</i> afholder høring om kreativitet, innovation og naturvidenskab – tilmelding hos Hillerød Lille Skole – link til skolen: http://www.hillerod-lilleskole.dk/
6. marts	Ledermøde i Århus – Blandt andet om lokale løntillæg
11.- 12. april	<i>Bestyrelsestræf og Repræsentantskabsmøde 2008</i> – på Kobæk Strand
29. april	Ledermøde i Holbæk – Temaer ikke fastlagt, men overenskomstfornyelsen kan meget vel blive hovedtema
27. maj	<i>Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland</i>
3. juni	<i>Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer, Sjælland</i>
24. – 26. september	Ledertræf 2008 i Svendborg
Efteråret	<i>Regionsmøder – på skoler i Jylland og Sjælland</i>
1. november	<i>Lilleskolens Dag 2008</i>
12. – 14. november	Specialundervisningstræf 2008

BESTYRELSESTRÆF 2008

Det strategiske beredskab – læringsproces med Lego Serious Play – visioner, ledelse, konkrete udfordringer og samarbejdet mellem bestyrelse og skoleleder

11.-12. april 2008 på Kobæk Strand

Repræsentantskabsmøde 2008 afvikles fredag, den 11. april om eftermiddagen

PROGRAMMET ER UDE – SEND TILMELDING NU