

## Tak for et supergodt bestyrelsestræf



1½ døgns intensivt samvær om et spændende kursusforløb, et engageret repræsentantskabsmøde, et debatterende formøde og ikke mindst alle dialogerne ind imellem de officielle program-

punkter. Jo, jeg var godt fyldt op og temmelig træet, men også meget tilfreds og glad for årets bestyrelsestræf.

En stor tak til alle jer, der var med til give liv og indhold til træffet. Med ca. 90 deltagere var årets træf det mest velbesøgte i mange år. Jeg er overbevist om, at deltagerne gik hjem inspireret med

hovederne fulde af mange indtryk og nye indsigter, som vil dukke op i det næste års bestyrelsesarbejde.

I bestyrelsen har vi studeret evalueringsskemaerne – selvfølgelig er alle ikke lige begejstrede, men gennemgående er alle svar positive og glade for træffet. Der er også kommet flere forslag til ændringer, mest markant er ønsket om at friholde fredag aften for foredrag eller andre planlagte fællesaktiviteter. Dette ønske vil vi meget gerne prøve at imødekomme næste år.

Venlig hilsen  
Torben Berg, formand

## Panik om specialundervisningstilskud

Det var en temmelig speciel Kr. Himmelfarts-ferie-hilsen SU-styrelsen sent onsdag eftermiddag sendte ud: Kære skoleleder, vi har tidligere bevilget et specialundervisningstilskud til din skole – det kan du imidlertid ikke regne med at få, for vi har lavet en fejl, så vi laver en omberregning. Indtil vi er færdig med at regne alle tilskud om, skal du ikke regne med at få mere end halvdelen af det, vi tidligere har bevilget til din skole.

Det kan nok være det fik feriehumøret i vejret – der kom ikke ligefrem ro på nerterne. En kort, lakonisk og ikke særligt oplysende meddelelse kort før lukketid. Tag den – så er der da noget at gruble over i Kr. Himmelfartsferien:

Hvordan skal vi nu give eleverne den specialundervisning, de har brug for og som vi har stillet forældrene i udsigt? Kan vi overhovedet beholde eleven på skolen? Hvem skal bære tabet, hvis vi skal til at afskedige dem, vi netop har ansat til opgaven? Hvor er hjemlen til at tilbagekalde en allerede meddelt bevilgning? Det blev der ikke oplyst noget om. Der er vel tale om en forvaltningsmæssig afgørelse – skal den ikke begrundes?

Der kan ikke være to meninger om, at det er dybt kritisabelt og yderst uheldigt.

Lilleskolernes formand, Torben Berg, har i en udsendelse til medlemsskolerne, mandag den 5. maj, tilkendegivet at det centrale lige nu er,

- at ingen skoler, herunder forældre, elever og medarbejdere kommer unødigt i klemme,
- at alle skoler, der har søgt rettidigt, bliver behandlet ens uanset, hvornår skolens ansøgning bliver behandlet
- og at alle forvaltningsmæssige regler skal overholdes, når SU-Styrelsen retter fejlen.

Frie Grundskolers Fællesråd arbejder på højtryk for at sikre skolernes interesser og begrænse skaderne med henblik på at opnå den mindst smertelige udgang af situationen. Det er en situation uden fortilfælde. Skolerne vil blive holdt orienteret, når der sker væsentligt nyt i sagen. Se mere på næste side.

## INDHOLD

**Tak for et supergodt bestyrelsestræf**

**Panik om specialundervisningstilskud** SU-Styrelsen har lavet en administrationsfejl der kan give skolerne store problemer (1-2)

**Orientering fra Frie Grundskolers Fællesråd om fejludbetaling fra SU-Styrelsen**

**Med nye briller på bestyrelsestræf 2008** Den taktile sans røg op i det røde felt sammen med højre hjernehalvdel da legoklodserne kom på bordet (s. 6-7).

**Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer** 2 møder giver en håndsrækning til de nyvalgte (s. 4)

**Fuld opbakning på velbesøgt Repræsentantskabsmøde** Bestyrelsen fuldtallig (s. 5)

**Løn og statstilskud** Udviklingstendensen illustreres ved beregning på modelskole (s. 6-7)

**Forlig om 3 F overenskomsten** indenfor 12,8 % rammen (s. 8).

**Referat af repræsentantskabsmøde** (s. 8 – 13)

**KORT NYT** bl.a. om  
- Bogudgivelse fra Næstved Fri Skole  
- Bygningsindvielse på den Lille Skole  
- Skolefrugt  
- Gratis besøg af kunstner

**Kalender – 2008-2009**

## Orientering fra Frie Grundskolers Fællesråd om fejludbetaling fra SU Styrelsen

Af Per Kristensen, formand for Frie Grundskolers Fællesråd

Onsdag blev jeg ringet op af Susanne Anthony, SU-styrelsen. Hun orienterede mig om, at der var sket en alvorlig fejl i udbetalingerne (bevillingerne) af tilskud til specialpædagogisk bistand. Der er tale om en utilstrækkelig (mangelfuld) registrering af allerede foretagne udbetalinger, som konstateres på et tidspunkt, da 2/3 af skolerne har fået udmeldt tilskud for næste skoleår. SU-styrelsens psykolog har behandlet sagerne fagligt set så korrekt som muligt, men der er givet alt for høje tilskud i forhold til de afsnørede midler på finanslov 2008. Forventelig ville det udbetalingsmønster, der er anvendt, betyde et "merforbrug" blot for indeværende finansår af størrelsesordenen 25-30 millioner kroner.

Jeg blev spurgt om et godt råd. Det havde jeg naturligvis ikke. Jeg nævnte at de tilbageværende skoler - der har søgt efter reglerne - har et klart krav på at blive behandlet som de skoler, hvis ansøgning allerede er besvaret med en tilsagnsskrivelse.

Med hensyn til finansieringen af de mange millioner havde jeg kun det løse indfald, at man kunne undersøge om den opsparede halve procent for 2009 kunne indtænkes (...).

(...) styrelsen har haft kontakt til kammeradvokaten forinden (brevet til skolerne blev sendt). Det afgørende spørgsmål er vel om den enkelte skole - eller enkelte skoler - kan have et retskrav, som følge af det forkert udmeldte beløb. Jeg ved det naturligvis ikke - men har allerede soleklart gjort Susanne Anthony klart at jeg forventer, der vil

være skoler der med god ret vil kunne påstå, at de lider et tab som følge af den forkerte tilskudsmeddelelse.

Sagen er vel uden fortilfælde. Den kan ses med principielle briller naturligvis - og den kan iagttages mere pragmatisk. For mig er det helt klart, at det naturligvis er de skoler der får væsentlige beløb i forhold i deres omsætning fra denne indtægtskilde (SU Styrelsen), naturligvis dem der lider mest under påtvungne ændringer i allerede lagte arbejdsplaner, og udsigt til at skulle afskedige medarbejdere m.v.

Det vil ikke overraske mig, hvis mere end ti skoler vil opleve et forringet tilskudstilsagn for kommende skoleår til specialundervisning på mere end 5 procent. Jeg mener hermed at 100.000 kr. i tilskudsnedgang er meget for alle skoler, men altså værre for den skole der har et tilskud på 5 millioner end for den der har et på 30 millioner.

Jeg ved ikke om I har fået de første henvendelser på sagen. Men jeg ved at SU-styrelsens beslutning ikke er sket efter samråd med skoleforeningerne - jeg har alene været orienteret, og advaret mod konsekvenserne.

*Per Kristensen*

**Per Kristensen** er formand for Frie Grundskolernes Fællesråd, som er en paraplyorganisation, for 6 skoleforeninger, heriblandt *Lilleskolerne*

## Med nye briller på bestyrelsestræf 2008

Af Christian Asbjørn Jensen og Hans O Ravn, henholdsvis bestyrelsesmedlem og viceskoleleder på Gudenåskolen.

Det var en lys og solskinende dog vindomsust dag i april, da vi ankom til Kobæk strand som to nyligt optagne i lilleskolefamilien for at deltage i det årlige bestyrelsestræf.

Vi var spændte og forventningerne var stillet højt, da vi i god tid forinden havde modtaget udførligt professionelt program med titlen "Det strategiske beredskab". Klokken 17 fredag startede programmet med introduktion til et processtyret forløb med Lego Serious Play faciliteret af



konsulenter fra Trivium.

Vi skulle lege med lego og i et varieret udbud af "klodser" konstruere vore meninger om bestyrelses- og ledelsesarbejdet på vore skoler.

Vi blev placeret i grupper ved små borde og oplevede glæden og udbyttet ved at lege, netværke, inspirere, begrundede, fortælle i stedet for at være bænket til det ene foredrag efter det andet.

Det blev starten på et par anderledes dage for to "nye" fra Gudenåskolen, et bestyrelsesmedlem og en viceskoleleder, men også en ny befriende indpakning for "gamle" hærdede bestyrelsestræf-deltagere.

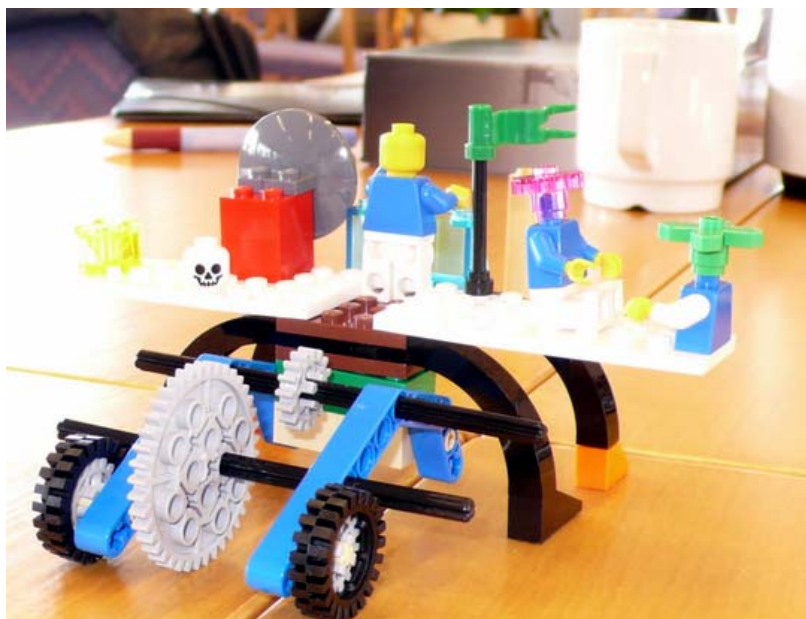
Lego Serious Play er de velkendte legoklodser, som sammen med certificerede konsulenter får ledere til at indgå i en ny arbejds- og læreproces.

Det var vores oplevelse, at Lego Serious Play fik os til at lege og legen fik os til at opleve os selv som skoler på nye måder. Fortællingerne om legofigurerne fik liv og mødte modspil af andre figurer eller skoler med deres version af virkeligheden.

Figurene blev på den måde et billede af os selv, men også et ønske om hvad vi kan blive til. Måske et ønske om forvandling, et ønske om en rolig udvikling, et ønske om bekræftelse eller aflivning af myter eller måske et ønske om en konkret forandring, måske et ønske om at få koblet skolens fortid, nutid og fremtid sammen

eller måske blot et ønske om at drive en god lilleskole med plads til begejstring.

Der var magi i klodserne, for vi måtte glædeligt konstatere, at når vi satte os sammen - 100 granvoksne skolefolk ved nogle borde og placerede en pakke lego foran os, så røg den taktile sans sammen med højre hjernehalvdel op i det røde felt. Vi tog os selv i at iagttage os selv og andre og opdagede at skolefolk med mange ord blev til stumme kreative voksne, der ikke ville slippe klodserne før visionen for den gode bestyrelse var færdig kreeret. En berigende oplevelse.



### Musisk kommunikation med foredragsholder af sjælden kaliber

Efter en lang arbejdsdag og nogle intense timer fredag, var vi ikke ligefrem oplagte til foredrag. Men sådan var programmet designet, så vi var noget forbeholdne, da en foredragsholder skulle indtage scenen sent på aftenen. Vores forbehold blev sat skak mat. Peter Ettrup Larsen, dirigent og formidler, indtog scenen. Han tryllebandt os

med klogskab, visdom, uhørt præcision og formidabel humor i 1½ time om emnet "musisk kommunikation". Han formåede at hælde gammel vin på nye flasker, så emner som nærvær, flow og tydelig og præcis kommunikation fik nye ben at gå på! Sjældent har vi oplevet en foredragsholder af den kaliber!

Et bestyrelsestræf er tilmed en glimrende mulighed for at møde andre bestyrelsesmedlemmer og skoleledere, og få talt på et mere uformelt plan der kan tjene til gensidig inspirati-



on.

Det viste sig at ikke bare vejret havde tilsmilet os. Også den åndelige føde som behændigt var pakket ind med legoklodser, Triviums proceskonsulenter, en veloplagt Peter Ettrup Larsen og initiativrige arrangører i foreningen Lilleskolerne gav os i overflod af hvad vi forventede. Tak for et veltilrettelagt bestyrelsestræf og tak for den flotte velkomst til to nye i storfamilien Lilleskolerne.

Vi er nærmeste beærede over at være en del af en forening, der både evner og prioriterer at sammensætte et så professionelt interaktivt program.

Det er værd at køre efter!

(I bakspejlet vil vi gerne have været afsted hele bestyrelsen og ledelsen).

*Christian Asbjørn Jensen,  
bestyrelsesmedlem på Gudenåskolen  
Hans O. Ravn,  
viceskoleleder på Gudenåskolen*

## Intromøder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer

Indflydelse, ansvar og indsigt hænger sammen i bestyrelsesarbejdet. Men hvordan skaber man den sammenhæng? På intromøderne for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer gives en introduktion til bestyrelsesarbejdet med henblik på, at de nyvalgte hurtigere kan komme ind i arbejdet i skolens bestyrelse.

Fra nyvalgte bestyrelsesmedlemmer hører vi ofte, at det tager lang tid at komme ind i bestyrelsesarbejdet og få indsigt i opgaverne således, at man kan være med til at præge skolens udvikling. Intro-mødet tager fat på den problematik.

Alle nyvalgte bestyrelsesmedlemmer modtager en skriftlig invitation til intromøde. Der er allerede sendt invitationer ud til ca. 80 nyvalgte bestyrelsesmedlemmer og suppleanter fra de 33 skoler, som har sendt opdaterede oplysninger ind om nyvalgene på forårets generalforsamlinger.

Møderne holdes som fyraftensmøder den 27. maj på Århus Friskole og 3. juni på Byens Skole i Valby. Møderne er gratis og der serveres en let måltid.

Formålet er at give deltagerne en fornemmelse af, hvad bestyrelsesarbejdet på en fri grundskole går ud på og undervejs berøres: Lovgivningen om frie grundskoler - Bestyrelsens opgaver og ansvar, herunder afgrænsningen til skoleleder og medarbejdere, habilitet, tavshedspligt, forretningsorden m.m. - Økonomi, tilskud, daglig drift og strategi - Skolens medarbejdere, personalepolitik, arbejdsmiljø, ansættelsesvilkår. Emnerne belyses gennem korte oplæg afvekslende med drøftelse af eksemplariske cases om typiske spørgsmål på bestyrelsens dagsorden.

**LINK** til program for intromøderne:

[http://www.lilleskolerne.dk/skolerne/kurser/intro\\_nyvalgt\\_bst\\_2008.pdf](http://www.lilleskolerne.dk/skolerne/kurser/intro_nyvalgt_bst_2008.pdf)

## Fuld opbakning på velbesøgt Repræsentantskabsmøde

*Samtlige deltagere i Bestyrelsestræffet blev engageret i intensiv lytning og dialog om den ideelle bestyrelse, de største aktuelle udfordringer og strategier for fremtiden*

Debatten om bestyrelsens beretninger samlede sig om tre områder: Tilskud til specialundervisning, nye kommunikationstiltag fra Lilleskolerne og samarbejdet mellem skoleforeningerne, hvor der var fuld opbakning til bestyrelsens indsats for et stærkere samarbejde; men også fuld forståelse for at det er en svær opgave. Repræsentantskabet godkendte såvel den skriftlige som den mundtlige beretning fra bestyrelsen.

Bestyrelsen er igen fuldtallig efter valget. Nye i bestyrelsesarbejdet er Henrik Andersen (skoleleder, Byens Skole) og Gitte Baaring Hansen (skoleleder, Helsingør Lille Skole). Der var genvalg til Torben Berg (skoleleder, Roskilde Lille Skole) og Anette Pedersen (bestyrelsesformand, Albertslund Lille Skole). Endelig blev Inger Kvist (skoleleder, Lilleskolen i Odense) genindvalgt i bestyrelsen efter en pause på ca. tre-kvart år. Den nye bestyrelse samles første gang den 22. april, hvor man også konstituerer sig. Udover de nævnte består bestyrelsen af Søren E. Hansen (skoleleder, Den Lille Skole), Søren Bager (bestyrelsesmedlem, Børneuniversitetet), Bjørn Godt-Hansen (skoleleder, Hørsholm Lille Skole) og Lotte Kamp (skoleleder, Ørestad Friskole).

Torben Berg takkede de afgående bestyrelsesmedlemmer, Susanne Wilk (forældre, Falsters Lilleskole) og Dorte Albæk (bestyrelsesmedlem, Den Lille Skole) for indsatsen.

Forslaget til vedtægtsændringer gav anledning til debat på især to områder. Bestyrelsens forslag om at godkendelse af budget og kontingent fremover fjernes som et fast punkt på Repræsentantskabets dagsorden vakte så megen debat, at bestyrelsen valgte at trække forslaget. Forslaget om at ophæve kravet om at mindst to af bestyrelsens medlemmer skal være forældre til børn på medlemsskoler gav også anledning til debat. Bestyrelsen motiverede blandt forslaget med, at man ved at ophæve denne begrænsning ønskede at give Repræsentantskabet friere og bedre mulighed for at kunne rekruttere kandidater og vælge bestyrelsesmedlemmer. Det samlede vedtægtsforslag blev enstemmigt vedtaget og sendes derfor uændret videre til Repræsentantskabsmøde 2009, idet vedtægtsændringer skal vedtaget på to på hinanden følgende Repræsentantskabsmøder for at være gyldige.

Regnskabet for 2007 blev godkendt uden bemærkninger. Budget og kontingent for 2009 blev ligeledes godkendt uden bemærkninger.

Referatet af Repræsentantskabsmødet kan læses i denne udgave af [Bestyrelsesposten](#).

Bestyrelsestræffet var et langt intenst forløb mættet med information og diskussion blandt andet om overenskomstfornyelsen samt ikke mindst koncentreret arbejde om "det strategiske beredskab" i 6-8 mands grupper ved brug af procesværktøjet "Lego Serious Play", som formåede at engagere samtlige deltagere. Træffet havde i år med knap 90 deltagere den største tilslutning i flere år.

### Lilleskolernes bestyrelse

Anette Pedersen (Albertslund Lille Skole, bestyrelsesformand)  
Bjørn Godt-Hansen (Hørsholm Lille Skole, skoleleder)  
Gitte Baaring Hansen, suppleant (Helsingør Lille Skole, skoleleder)  
Henrik Andersen, suppleant (Byens Skole, skoleleder)  
Inger Kvist (Lilleskolen i Odense, skoleleder)  
Lotte Kamp (Ørestad Friskole, skoleleder)  
Søren E. Hansen, næstformand (Den Lille Skole, skoleleder)  
Søren Bager (Børneuniversitetet, bestyrelsesmedlem)  
Torben Berg, formand, (Roskilde Lille Skole, skoleleder)

## Løn og statstilskud i overenskomstperioden 2008-2011

### Udviklingstendens præsenteret på formøde til Bestyrelsestræf 2008

Lønudviklingen ser ud til at løbe hurtigere end statstilskuddet stiger. Hvor meget er svært at forudse, men tendensen synes klar i de beregninger, der blev fremlagt på formødet til Bestyrelsestræf 2008. Beregningerne består i at simulere udviklingen på en fiktiv modelskole i de næste 3 år.

Forudsætningerne for beregningen er dels de aftalte overenskomster dels et gæt på stigningen i statstilskuddet i det kommende år.

Beregningen tager ikke højde for de lønstigninger, der udløses af lokale lønftaler. På det område vil en del skoler opleve ganske betydelige forøgelser, bl.a. som følge af kravet om, at mindst 2,7 % af lønsummen skal være udmøntet som lokalt aftalte løntillæg - senest pr. 1. oktober 2008. Men da lokalt aftalte løntillæg netop er et lokalt anliggende, giver det ikke mening at forsøge at sætte tal på disse lønstigninger i den fiktive gennemsnits model.

#### Ide:

Illustrere udviklingstendens mht. lønudgifter og statstilskud i perioden 2008-2011.

#### Metode:

Følge den månedlige lønudgift og det årlige statstilskud på en fiktiv "modelskole, på baggrund af:

- Kendte faktorer i overenskomsten
- En skønnet effekt af OK 2008 løntillæg og garantiløntrin pr. 1. april 2009 - vi anslår værdien til ca. 2,2 %.
- En skønnet effekt af andre forbedringer (fx barns 2. sygedag, forhøjet ATP, barselsorlov), som vi i overensstemmelse med CFU-forliget har sat til 0,5 %.
- Et gæt på den årlige stigning i statstilskud. Vi har gættet på 3,5 % i 2008 og 3,2 % i hvert af de følgende år.

Hertil komme ukendte faktorer - som beregningen ikke tager højde for:

- Den lokale løndannelse - herunder udmøntningskravet på 2,7 % pr. oktober 2008.
- Forbehold for uforudsete ting - samt at der er tale om skøn.

**Udviklingstendens** aflæses af indekstallet for henholdsvis løn og statstilskud.

### Modelskolen

- **167 elever**
- **66 børn i SFO**
- **Specialundervisning** lav aktivitet - under 100.000 i årligt tilskud
- **Flexjob m.v.** meget lav aktivitet - maks. 1 person
- **Skolepenge** ca. 2.000.000 ~ 12.000 pr. barn i gennemsnit
- **Statstilskud i 2007:** 7.500.000
- **Indtægter i alt i 2007:** 10.000.000
- **Lønsum:**
  - o lærere, leder bh.kl. 4.950.000 68 %
  - o pædagoger (SFO) 1.300.000 18 %
  - o ejendom 580.000 8 %
  - o administration 425.000 6 %
- I alt 7.255.000

## Skøn over udvikling på modelskolen

Skønnet illustrerer tendensen i udviklingen - der er ikke tale om præcise beregninger af den faktiske budgetvirkning - (med forbehold for ændringer og fejl)

hvornår	Hvad	reg.pct. skøn	løn mdl. lærere		statstilskud - årligt		
			kr.	index	skøn stig- ning	kr.	index
2007						7.500.000	100
marts 2008		21,7913	412.500	100	3,5 %	7.765.987	103,55
april 2008	generel lønstigning + reg.ordn.	26,3640	427.987	103,75			
oktober 2008	2,7 % min. til lokalløn		?	?			
april 2009	generel stigning + reg. ordn.	29,1463	437.411	106,04	3,2 %	8.014.498	106,86
	garantiløn, ok-2008 løntillæg (ca. 2,2 %) og nye ordninger (ca. 0,5 %) (indgår ikke i reg.pct.)		448.548	108,74			
oktober 2009	generel lønstigning	29,9379	451.230	109,39			
	lokale lønforhandlinger		?	?			
april 2010	generel lønstigning + reg.ordn.	32,9410	461.309	111,83	3,2 %	8.270.962	110,28
april 2010	lokale lønforhandlinger		?	?			
2011					3,2 %	8.535.633	113,81

## Forlig om 3 F overenskomsten 2008-2011 indenfor 12,8 % rammen

FGF og 3 F har indgået forlig om fornyelse af overenskomsten for pedeller, rengøringsmedarbejdere, køkkenpersonale m.fl.. Hovedpunkterne i forliget er:

- Generelle lønstigninger og reguleringsordningen som CFU-forliget. Altså de samme stigninger som læreroverenskomsten og BUPL-overenskomsten.
- Omklassificeringer pr. 1. april 2008: Ansatte der indplaceret på trin 11 rykkes op til trin 13. Ansatte der er indplaceret på trin 15 rykkes op til trin 17. Ansatte der er indplaceret på trin 18+t rykkes op til 20+t (t = årligt tillæg på 422,61 kr. i niveau 1/10-1997)
- Ændret aflønning af serviceassistentelever og ejendomsassistentelever.
- Ny medarbejdergruppe: "Ungarbejdere", som kun kan ansættes i begrænset omfang. 16-årige aflønnes med 66% af trin 13 og 17-årige aflønnes med 74% af trin 13.
- Pensionsprocenten stiger pr. 1. april 2008 fra 13,00 % til 13,26 %.
- Seniorfridage indføres med virkning fra 1. april 2008. Fra det fyldte 58. år får medarbejdere ret til 5 seniordage.
- Fra CFU-forliget: Reglerne om barsel, adoption og omsorgsdage. Fravær af familiemæssige årsager herunder barns 1. og 2. sygedag. Aftalen om tillidsrepræsentanter i staten. Ferieaftalen.
- Kompetenceudvikling, arbejdsmiljø og efter- og videreuddannelse får en højere profilering. Blandt andet får medarbejderen krav på en årlig medarbejderudviklingssamtale. Som udgangspunkt er mus-samtalen individuel, men det kan aftales, at samtalerne holdes som gruppesamtaler og temasamtaler.

Ca. 55 skoler i foreningerne i FGF-samarbejdet har tilsluttet sig 3 F overenskomsten. Heraf er 23 skoler medlemmer af *Lilleskolerne*. Det svarer til, at knap 45% af vore medlemsskoler har tilsluttet sig 3 F overenskomsten.

## Referat af Repræsentantskabsmøde 11. april 2008, kl. 13.00 på Kobæk Strand Konferencecenter

### Deltagende skoler – med udpeget repræsentant:

Albertslund Lille Skole, Amager Lille Skole, Ballerup Ny Skole, Brovandeskolen, Byens Skole, Børneuniversitetet, Den Lille Skole, Friskolen Østerlars, Hareskovens Lilleskole, Helsingør Lille Skole, Holbæk Lille Skole, Hundige Lille Skole, Højbo Friskole, Hørsholm Lille Skole, Lilleskolen i Odense, Randers Lille Skole, Roskilde Lille Skole, Ryparken Lille Skole, Skolen på Slotsvænget, Trekronergade Freinetskole, Ørestad Friskole.

**Øvrige deltagere:** Udover de udpegede repræsentanter deltog en række bestyrelsesmedlemmer og ledere fra de nævnte skoler, samt fra skoler, der ikke havde udpeget en repræsentant. Desuden deltog sammenslutningens bestyrelse (Torben Berg, Søren E. Hansen, Bjørn Godt-Hansen, Søren Bager, Annette Pedersen, Lotte Kamp), og sekretariat Jeanette E. Veggerby og Peter Højgaard Pedersen.

### Velkomst

Torben Berg, Lilleskolernes formand, bød velkommen, og foreslog at Repræsentantskabet valgte Ryan Pristed, skoleleder på Brovandeskolen, til ordstyrer.

### 1. Valg af ordstyrer og referent

Ryan Pristed blev valgt som ordstyrer, og Peter Højgaard Pedersen blev valgt til referent.

Ordstyreren konstaterede, at mødet var lovligt indvarslet efter vedtægterne og henviste til udsendt indkaldelse af 21. november 2007.

Meddelelser om hvem der er udpeget som skolernes repræsentanter blev afleveret til ordstyreren.

Herefter præsenterede ordstyreren dagsordnen for mødet – som blev godkendt.

### 2. Beretning fra bestyrelse og udvalg

Beretningen består af en skriftlig og en mundtlig del. Bestyrelsens skriftlige beretning er udsendt i Beretning 2008, s. 9-29. Den mundtlige beretning blev fremlagt af formanden, Torben Berg, og blev efterfølgende omdelt i trykt form. Ordstyreren satte beretningen til debat punkt for punkt med udgangspunkt i den mundtlige beretning.

### Skoler i fremgang – kloge strategier

Claus Høyer (Amager Lille Skole): Stigningen i elevtal skyldes ikke kun dygtige ledere og bestyrelser. Vi er også båret af en udvikling i samfun-

det og skolen udenfor; en udvikling som hurtigt kan vende.

### Udvikling og nye vilkår stiller nye opgaver

Ingen bemærkninger.

### Statsskoler nej tak

Ingen bemærkninger.

### Tilsynet i fokus – Lilleskolerne lancerer tilsynsprojekt

Mette Lisbjerg (Ryparken Lille Skole): Hvad går udviklingsprojektet ud på? Møderne for tilsynsførende har været gode og jeg håber det fortsætter.

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Projektet er en følge af, at vi tror, at "tilsynsførende" får en stigende betydning – derfor går vi efter kvalificeret tilsynet på et fagligt højt niveau. Vi er på et indledende stadie. Projektet skal forstås som et forsvar for undervisningsfriheden.

### Tilskud til specialundervisning på usikker kurs?

Hans Chr. Mathiasen (Hundige Lille Skole): Er det sådan, at en stor del af væksten i specialundervisning i folkeskolen ikke indgår i vores tilskudsgrundlag?

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Ja det frygter vi – og derfor er det glædeligt, at der fra et møde med minister, departementschef og direktør er positive tilkendegivelser om, at der skal ses på spørgsmålet og at der i givet fald skal rettes op, hvis der er skævheder.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Kommenterede grafen på side 22 i beretningen. Det ville være godt, hvis sammenligningstallene kunne renses for udgifter til specialundervisning. Det ville gøre grafen mere informativ.

#### **Overenskomstfornyelse uden forenkling af arbejdsregler**

Ingen bemærkninger.

#### **Lokalløn på medlemsskolerne følges tæt**

Hans Chr. Mathiasen (Hundige Lille Skole): Kommenterede at overenskomstfornyelsen nu åbner for, at der kan gives pensionsbidrag af engangsvederlag og resultatløn. Det ændrer jo ikke på summen der udbetales, men det betyder selvfølgelig noget for, hvor pengene går hen.

#### **Finanslov 2008 med forsinkelse og besynderlig opsparing**

Ingen bemærkninger.

#### **Nye tiltag i Lilleskolerne**

Lise Mortensen Høy (Højbo Friskole): Godt med de mange tiltag til intern kommunikation - men hvad gør foreningen udadtil for at markere sig i offentligheden?

Torben Berg (bestyrelsen, formand): I forhold til udadtil gør vi ikke ret meget - vi har ikke overskud til det. Men vi er ikke tvivl om, at det er et vigtigt spørgsmål - det er nødvendigt i forhold til fremtiden at tænke i at vi befinder os i "meningernes marked". Det er en af grundene til, at vi mener, at der i samarbejdet i FGF kunne gøres meget mere på dette felt.

Bjørn Godt-Hansen (bestyrelsen): I bestyrelsen har vi presset på for, at FGF skulle påtage sig opgaven - der er en aftale om, at det er FGF der udtaler sig offentligt - vi har presset på for, at FGF udarbejder en kommunikationsstrategi og ansætter en kommunikationsmedarbejder. Men det har de andre skoleforeninger ikke støttet.

Lise Mortensen Høy (Højbo Friskole): En ting er foreningsplan - men man bør også tænke på, at skolerne skal tiltrække nye lærere, på at skabe visioner etc. - Her er det vigtigt at komme ud med de gode historier fra skolerne - det betyder meget for skolen og for oplevelsen af skolen og for at tiltrække medarbejdere og lærere.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Det er svært at komme i medierne - men kunne vi ikke samarbejde med andre, der kan slå igennem i

medierne. Man kunne få "kendte" personer ind i debatten. Derudover undrer det mig, at FGF ikke går mere ind - FGF tager ikke engang ordet, når de har det eller får det.

Torben Berg (bestyrelsen, formand): God ide at bruge kendte navne som fx Steen Hildebrandt som du nævner Sanne. Men det sker vel allerede, fx skriver Hildebrandt forordet til Næstved Friskoles nye bog i anledning af skolens 10 års jubilæum.

Lise Mortensen Høy (Højbo Friskole): Jeg tror, der er brug for viden om, hvordan man kommer i medierne - den gode historie om hvordan det går på skolen, hvor glade eleverne er for at gå der, hvor er det spændende på den skole etc. Det kræver, at man gør noget og at man er faglig klædt på til at skrive og se historierne.

Peter Højgaard Pedersen (Lilleskolernes sekretariat): Oplyste at sammenslutningen til efteråret udbyder et kursus om ekstern og intern kommunikation under titlen "Den gode historie", som tager fat i den problematik Lise Mortensen påpeger.

Mette Lisbjerg (Ryparken Lille Skole): Ros til udsendelserne. Mentorordningen er et rigtig godt initiativ. Ros til bestyrelsen: I laver et godt stykke arbejde!

Lotte Wistisen (Friskolen Østerlars): Vil gerne rose mentorordningen - det er supergodt.

#### **Kan fællesskab betale sig?**

Claus Høyer (Amager Lille Skole): I begyndelsen af beretningen står der, at vi ikke skal klynke står. Det skal vi heller ikke på dette punkt; vi skal ikke klynke vi skal kæmpe. Måske skal vi gøre noget drastisk, fx gå solo - for at skabe røre i andedammen - hvis det er den bedste måde at kæmpe på. Det er ærgerligt, at vi ikke hører noget fra FGF i forhold til alle de ting, der kommer fra regeringen. Jeg kan ikke vurdere, hvad vi skal gøre; men det ser ud til, at der er behov for, at der sker noget.

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Vi har en politisk ambition om i skoleforeningssamarbejdet, at nå noget stærkere fælles. Det er et standende punkt på vores dagsorden, at vi leder efter sprækker, der kan skabe mere samarbejde, og jeg tror, at der bredt set er et ønske om mere samarbejde; men der er også en stærk konservatisme. Lige nu kan vi bare se, at alle omkring os opruster og kommunikerer; det ville

være klædeligt at vi gjorde det samme - uden at opgive forskelligheden. Retten til forskelligheden er vigtig.

Mette Lisbjerg (Ruparken Lille Skole): Hvad sker der? For nogle år siden skiftede vi navn og det lød som om, der blev større og tættere samarbejde. Nu lyder det helt modsat, hvornår er det vendt?

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Det er ikke gået galt på et bestemt tidspunkt. Det handler nok mest om, hvad vi hver især i foreningerne mener er den rigtige strategi og den bedste måde at varetage interesserne på.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Hvad har vi til fælles? Hvad er det vi kan som skolekultur? Vi skal bruge de medier vi har og de redskaber vi har til at fortælle om os selv. Hvis vi ikke har noget at byde på og fortælle om med hensyn til pædagogikken, så kan det hele være lige meget. Derfor må vi også spørge: Hvis vi ikke vil være statskoler, hvad vil vi så?

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Begrebet "statskoler" handler i denne sammenhæng ikke om at vi får tilskud - det er vi glade for - men her handler det om, hvorvidt vi har undervisningsfrihed, og om at kæmpe imod at udviklingen går i retning af, at dem der betaler også bestemmer - altså at vi for tiden ser en stadig større statslig indblanding i indholdet og betingelser for at få tilskud. Det er kernen. Mht. det første, som jeg forstår handler om skolernes berettigelse, så er det jo noget som kun kan komme fra hver enkelt skole og som hver enkelt skole bidrager til ved at tydeliggøre hvordan den arbejder - det er klogt at tydeliggøre!

Søren E. Hansen (bestyrelsen): Hvis jeg ser på skel mellem skoleforeningerne, så ser jeg én stor forskel: Skolefrihed og undervisningsfrihed. Undervisningsfrihed er mest vidtgående. Her har vi sovet i timen, fx mht. de fagmål og de obligatoriske prøver - her har vi en virkelig noget at tage op, fordi der er nogle foreninger, der synes at det er godt nok bare at være en fri folkeskole. Men som forening kan vi jo ikke bestemme hvad skolerne skal gøre, vi hverken kan eller skal pålægge skolerne at lave udviklingsprojekter. Det er heller ikke et problem, for vi ved at der sidder mange skoler, der gerne vil udvikle sig; men hvor får vi pengene fra? Vi ser meget gerne, at der sker noget på skolerne, så sker der også noget i foreningen og det kommer skolerne til gavn; derfor bør alle afsætte meget til udvik-

lingsprojekter. Det er vigtigt - det kan aldrig være topstyret - men hvordan kan vi så gøre noget. Vi har prøvet med IFV; men det har vist sig at være svært - men vi må blive ved, for hvis vi vil blive ved med at være en forening for dem, der vil noget mere, så skal vi altså også vise det! Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Spiller det i denne sammenhæng en rolle, at lærerne på vore skoler organisatorisk set er stillet anderledes i dag end tidligere - jeg tænker på at Kreds 2 er nedlagt. Måske skal vi skabe nogle fora for lærerne?

Klaus Krusell Knudsen (Randers Lille Skole): Sidste år var der megen snak om at få nogle mere effektive edb-programmer til indberetning, så vi kunne overføre direkte fra skolens edb-baserede oplysninger til fx lærerregistret. Hvordan går det med det? Er vi blevet klogere?

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Ja, vi er blevet klogere. Det viser sig at være meget mere kompliceret end vi antog. Fordelingssekretariatet har vist også skrevet ud om problemerne. Inger Kvist (Lilleskolen i Odense og Fordelingssekretariatets bestyrelse): Fordelingssekretariatet har det på arbejdsplanen. Det handler om at få beskrevet de interface som edb-leverandørerne af udstyr til skolerne kan bruge. IFV - en kommentar til Søren Hansen: Kunne vi ikke drive det videre endnu; lave et fælles center for forsøg, forskning og formidling? Mange laver noget spændende; men det bliver ikke hævet op og formidlet videre til andre. Det kunne måske være med til at trække den politiske udvikling og legitimitet.

Ordstyreren spurgte, om der var flere bemærkninger til beretningen. Det var der ikke. Ordstyreren satte beretningen til afstemning. Beretningen blev enstemmigt godkendt.

### 3. Regnskab for 2007 forelægges til godkendelse

Regnskabet er udsendt som bilag 1, og desuden gengivet i uddrag i Beretning 2008, side 48-49. Peter Højgaard Pedersen gennemgik regnskabet.

Regnskabet blev enstemmigt godkendt.

### 4. Budget for 2008 og 2009, samt forslag til kontingent for 2009 fremlægges til godkendelse

Budget og forslag til kontingent for 2008 er udsendt som [bilag 2](#) til dagsordnen. Peter Højgaard Pedersen præsenterede budgettet og forslaget om at kontingentet for 2009 fastsættes til: Grundbeløb pr. skole 3.000 kr. plus elevsats for de første 200 elever på 270 kr. pr. elev og 125 kr. for elever udover nr. 200 på skolen. Forslaget til kontingent for 2009 og budgetterne for 2008 og 2009 blev enstemmigt vedtaget.

### 5. Behandling af indkomne forslag

Forslag fra bestyrelsen om ændringer af vedtægterne er udsendt som [bilag 3](#) til dagsordnen. Søren E. Hansen gennemgik og motiverede bestyrelsens forslag.

#### Ad. 2.8. – kontingent for nyindmeldte skoler.

[Sanne Lensbæk \(Ballerup Ny Skole\)](#): Spurgte om det ikke burde fremgå at nye skoler skal fritages for kontingent i en periode.

[Peter Højgaard Pedersen \(Lilleskolernes sekretariat\)](#): Oplyste at denne ny paragraf handler om eksisterende skoler der indmeldes – der findes i forvejen en paragraf om nyoprettede skoler, der indebærer, at nyoprettede skoler er kontingentfrie indtil januar måned i det første driftsår.

[Torben Berg \(bestyrelsen, formand\)](#): For at undgå uklarhed foreslår bestyrelsen, at der indføres en præcisering i det nye stykke 2.8 efter ”skoler” lydende: ”som ikke er nyetablerede jf. 2.7” [Ordstyreren](#) noterede præciseringen, og efterlyste herefter kommentarer til de enkelte punkter i forslaget.

#### Ad. 3.4, 3.5 og 3.6.

Ingen kommentarer.

#### Ad. 3.8. Dagsorden for repræsentantskabsmødet.

[Henrik Andersen \(Buens Skole\)](#): Hvad betyder det for fastsættelse af kontingent?

[Søren E. Hansen \(bestyrelsen\)](#): Forslaget indebærer, at bestyrelsen fastsætter kontingent

[Michael Dissing \(Friskolen Østerlars\)](#): Det synes jeg er problematisk – heller ikke glad for at budgettet kun er til orientering; men det er særligt problematisk at kontingent er et rent bestyrelsesanliggende. Anser det for yderligere problematisk, når det ses sammen med forslaget om

at afskaffe bestemmelsen om, at mindst to bestyrelsesmedlemmer skal være forældre. [Klaus Krusell Knudsen \(Randers Lille Skole\)](#): Kunne man nøjes med et punkt, der handlende om kontingent – og nøjedes med at sløjfe spørgsmålet om budget.

[Torben Berg \(bestyrelsen, formand\)](#): Forslaget er begrundet med et ønske om at simplificere – men hvis der ikke er ønske om det – så trækker bestyrelsen gerne forslaget.

[Lotte Kamp \(bestyrelsen\)](#): Forslaget falder godt i tråd med, hvad der sker på skolerne på dette område. På flere og flere skoler er budget og skolepenge jo et bestyrelsesanliggende – men vi skal da ikke problematisere det.

[Mette Lisbjerg \(Ryparken Lille Skole\)](#): Kan godt følge Lotte – men der bør nok stå noget om spørgsmålet i dagsordnen.

[Michael Dissing \(Friskolen Østerlars\)](#): Påpeger at det af 2.6 fremgår, at Repræsentantskabet fastsætter kontingent, og da det stykke ikke foreslås ændret handler det altså kun om dagsordnens udformning og ikke om, at det er repræsentantskabet der fastsætter kontingent.

[Torben Berg \(bestyrelsen, formand\)](#): Bestyrelsen trækker forslaget – der går for meget teknikalitet i det og det er slet ikke meningen.

[Ordstyreren](#) konstaterede, at forslaget er trukket.

#### Ad. 4.1. Bestyrelsens sammensætning og valgperiode.

[Dorte Grønberg \(Hareskovens Lilleskole\)](#): Sådan som jeg ser det, kan man med disse vedtægter gå ud og vælge syv personer fra erhvervslivet – måske bør der stå noget om, at det er lilleskolefolk der vælges.

[Søren E. Hansen \(bestyrelsen\)](#): Det handler om, at det er skolerne der er medlem – det er hverken forældre, skoleledere eller lærere som sådan der er medlemmer; det er skolen som skole. Det er heller ikke en skolelederforening. Derfor er det op til repræsentantskabet at sørge for, at der er en bestyrelse og her er det vigtigt at repræsentantskabet har frihed til at vælge hvem de vil og finder egnet til at lede foreningen.

[Michael Dissing \(Friskolen Østerlars\)](#): Kunne man ikke forestille sig visse begrænsninger eller krav, fx at mindst 2 er bestyrelsesmedlemmer på medlemsskoler.

[Jens Stockmarr \(Den Lille Skole\)](#): Det er foreslås betyder det ikke bare, at der er tale om en for-

ening af skoler – og at foreningen har bestyrelse der består af 7 medlemmer. Er det ikke bare sådan?

Claus Høyer (Amager Lille Skole): Hos os er skolelederen ikke medlem af bestyrelsen – han deltager selvfølgelig i møderne – men giver det ikke noget misk-mask her?

Rikke Eske Mohr (Holbæk Lille Skole): Mener at det er brandærgeligt hvis vi ikke bibeholder forældre – som jeg hører debatten, så skyldes forslaget blandt andet at det er svært at finde forældre der kan og vil gå ind i arbejdet – det er da ærgerligt.

Mette Lisbjerg (Ryparken Lille Skole): Forslaget giver jo mulighed for at bestyrelsen sagtens kan bestå af 7 forældre, hvis det er det Repræsentantskabet beslutter.

Marianne Christensen (Amager Lille Skole): Kunne man ikke sige, at man "bestræber sig på at mindst 2 bestyrelsesmedlemmer er forældre til børn på medlemsskoler"?

Hjørdis Dyrland Petersen (Roskilde Lille Skole): Jeg er ikke forældre til børn på skolen, men jeg er formand for skolens bestyrelse – det ville da være ærgerligt/mærkeligt, hvis jeg ikke var valgbar.

Søren Hansen (bestyrelsen): Foreningen skal have en bestyrelse, der kan fungere og vi skal kunne finde personer, der vil. Det er repræsentantskabets opgave at vælge bestyrelsen. Derfor er det en god ide at lempe nogle af båndene således, at repræsentantskabet får bedre mulighed for at sammensætte bestyrelsen. Forslaget begrænser jo ikke repræsentantskabets suverænitæt – tværtimod giver det repræsentantskabet større frihed.

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Efter mange år i Lilleskolernes bestyrelse er forslaget en konklusion af erfaringer. Det har været et problem at finde personer, der har tid og vil – det er ærgerligt når en person lader sig vælge og så efterfølgende ikke kan finde tid. For mig er det sådan, at det gælder om, at repræsentantskabet kan vælge blandt så mange som muligt, der vil noget og har entusiasme.

Ordstyreren gør opmærksom på, at der kan formuleres forslag, der imødekommer kritikkerne – forslaget fremsættes dog ikke.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Peger på punkt 4.2, hvoraf det fremgår, hvem der er valgbar, nemlig personer der bringes i forslag på repræsentantskabsmødet af de udpegede re-

præsentanter eller af bestyrelsen – så der er ikke bare frit slag.

Lise Mortensen (Højbo Friskole): Finder det er vigtigt, at repræsentantskabet kan vælge hvem man ønsker og ikke skal være begrænset af om vedkommende er tilstede eller har en bestemt rolle – det kunne fx være en styrke at kunne vælge en ressourceperson indenfor et bestemt fagområde, fx en professor i pædagogik eller noget andet der kunne tilføre noget.

Dorte Grønberg (Hareskovens Lilleskole): Glad for at valgbarheden er præciseret – men undrer sig over, at det ikke er bare lidt snor i sammensætningen.

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Hvis repræsentantskabet vælger nogen, der ikke arbejder for sagen, så kan man jo afsætte vedkommende igen. Det er vigtigt, at vi ikke bliver i det snævrere mulige rum, men at vi åbner os.

Søren Hansen (bestyrelsen): Det er jo ikke bestyrelsen, der har ansvaret for, at bestyrelsen bliver valgt – det er repræsentantskabet. Her er det tankevækkende, at der under oplæsningen af hvem der er tilstede så manglende mange tilmeldte, som først kommer senere – derfor er der brug for at sikre kontinuitet og sammenhængskraft.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Det handler vel om, at vi har en bestyrelse, der kan arbejde og fungere. Og det er vigtigt at det fungerer – det har jeg brug for som skole. Derfor er det vigtigt, at de der vælges møder op og arbejder – der ligger en sikkerhed i systemet ved, at denne demokratiske forsamling, repræsentantskabet, evner at vælge en bestyrelse.

Lotte Kamp (bestyrelsen): Det handler ikke om valgbarhed – det drejer sig kun om at fjerne en begrænsning.

Hjørdis Dyrland Petersen (Roskilde Lille Skole): Når man rundt omkring på skolerne vil have mere professionelle bestyrelser – så skal foreningen også gøre det samme. Min bekymring kunne gå på, om vi kan stå i en situation, hvor alle bestyrelsesmedlemmer kommer på valg samtidigt?

Peter Højgaard Pedersen (Lilleskolernes sekretariat): Oplyste, at det vil være højst usædvanligt med den valgordning, der er lagt op til – men selvfølgelig kan man ikke udelukke, at nogle bestyrelsesmedlemmer går i utide og at der af den grund skal ske store udskiftninger. Hvis alle sidder valgperioden ud vil der højst skulle afgå 3

ud af de 7 medlemmer. Og så har man derudover 2 suppleanter, som deltager fuldt ud i arbejdet, dog uden stemmeret, og derfor er med til at garantere kontinuitet.

Henning Pedersen (Den Lille Skole): Giver valgproceduren mht. suppleanterne problemer mht. i hvilken rækkefølge de indtræder?

Hanne Lundblad (Hareskovens Lilleskole): Kan varmt tilslutte sig forslaget – det er en god ide, hvis man vælge gode ressourcepersoner til arbejdet.

Michael Disseing (Friskolen Østerlars): Det kan man godt med den nuværende vedtægt – men forslaget kan siges at give lidt op overfor at holde fast i tanken om, at det også drejer sig om at påtage sig et borgerligt ombud.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Kunne man forestille sig, at der til næste år blev udarbejdet et forslag der imødekom de bekymringer der er blevet givet udtryk for her i dag.

Ordstyreren: Nej, så er det et nyt forslag. Ordstyreren efterlyser bemærkninger til 2.8 – det er der ikke. 3.8 er bortfaldet. Resten er uændret. Der er nu 19 stemmeberettigede til stede.

Ordstyreren indledte afstemningsprocedure: Først blev den ændrede formulering af 2.8 godkendt uden stemmer imod. Herefter blev hele vedtægtsforslaget vedtaget enstemmigt.

## 6. Valg af bestyrelse og revisor

### a) Bestyrelsen

Ordstyreren gennemgik valget mht. afgående medlemmer og opstillede kandidater. Der skal vælges 3 bestyrelsesmedlemmer og der opstillet 3. De opstillede præsenterede sig: Anette Pedersen, Inger Kvist og Torben Berg.

Ordstyreren spurgte om der var flere kandidater. Det det ikke var tilfældet, konstaterede ordstyreren, at valget bortfaldt og Anette Pedersen, Torben Berg og Inger Kvist er valgt.

Der skal yderligere vælges 2 suppleanter. Der er opstillet 2, som præsenterede sig: Gitte Baaring Hansen og Henrik Andersen.

Ordstyreren spurgte, om der var flere kandidater. Det det ikke var tilfældet, konstaterede ordstyreren, at valget bortfaldt og Gitte Baaring Hansen og Henrik Andersen er valgt.

### b) Revisor

Deloitte ved Annemarie Angel blev genvalgt.

## 7. Eventuelt

Ordstyreren takkede for god ro og orden og et godt møde og overlod ordet til formanden.

Sanne Lensbæk (Ballerup Ny Skole): Er blevet provokeret af den nye demokratikanon. Hvis jeg skulle komme på noget, der er specielt ved en lilleskole, så kunne det være på demokrati – hos os handler det ikke specielt om at lære om demokratibegrebet, men det handler om at lære ved og i demokrati, som jeg tror Hal Koch engang har sagt det. Måske kunne vi lave vores egen (demokrati-)kanon? Kunne vi ikke tage patent på et demokratibegreb indenfor pædagogik – det kan man selvfølgelig ikke, men vi har altså noget at byde ind med.

Torben Berg (bestyrelsen, formand): Tak til Sanne – det kan jeg godt se noget i. Tak for godt repræsentantskabsmøde. Velkommen til de nye bestyrelsesarbejdet, velkommen – det er jo sådan at suppleanterne deltager i møderne og arbejdet på lige fod med medlemmerne – med mindre det kommer til en afstemning, hvilket ikke er sket i min tid – så vi har fået et godt tilskud af nye kræfter. Tak til de afgående bestyrelsesmedlemmer: Dorte Albæk og Susanne Wilk for deres indsats i bestyrelsen. Dorte har været med siden 2000, mens Susanne kun nåede et enkelt år. Takt til ordstyreren for god ledelse af mødet – og tak til repræsentantskabsmedlemmerne for et godt møde!

## Lilleskolefestival 2008

følg med på [www.lilleskolefestival.dk](http://www.lilleskolefestival.dk)

## KORT NYT om lilleskoler og frie grundskoler

### HUMLEBÆK kalder til Musik- og Teaterfestival

**Kære skoler,**

9 skoler har nu tilmeldt sig Musik- og Teaterfestivalen 2008. Festivalen i år bliver holdt fra den 23. - 25. juni med Humlebæk Lille Skole som værtsskole, og vi glæder os til at se jer. I kan tilmelde jer på [www.lilleskolefestival.dk](http://www.lilleskolefestival.dk). Her kan I også se hvilke workshops vi søger undervisere til.

Har I spørgsmål er I meget velkommen til at kontakte:

Festivaljuntaen på [festival@hbls.dk](mailto:festival@hbls.dk).

### Regnskabsbekendtgørelsen forventes ændret med virkning fra 1. januar 2008 og regnskabsåret 2008

Undervisningsministeriet planlægger en række mindre justeringer af regnskabsbekendtgørelsen, som skal have virkning for regnskabsåret 2008. Ændringer vedrører kravene til regnskabsopstillingen herunder noteapparatet således som dette beskrives i bilag 2-7 i regnskabsbekendtgørelsen. Den ændrede regnskabsbekendtgørelse vil være gældende fra 1. januar 2008, men er endnu ikke udsendt. Skolerne har haft mulighed for at orientere sig om ændringsforslagene, idet der sammen med Skoleposten nr 141 er udsendt en oversigt over ændringerne.

### Næstved Fri Skole markerer 10 års jubæum med bogudgivelse

Næstved Fri Skole, der er inspireret af den amerikanske Sudbury Valley skole, åbnede i 1998 og markerer sit 10. skoleår med en bogudgivelse

se med forord af professor i organisations- og ledelsesteori ved Handelshøjskolen, Århus Universitet, Steen Hildebrandt. Bogens titel, "Frie børn lærer bedst - bogen om Næstved Fri Skole i 10 år," afspejler i høj grad en kerne i skolens pædagogik.

I anledning af bogudgivelsen afholder skolen reception, fredag den 9. maj kl. 13-15.

I forordet skriver Steen Hildebrandt blandt andet:

*"Vi vil aldrig nogensinde komme frem til en erkendelse af, at det er sundt og godt at teste og evaluere børn i noget, som de ikke føler sig gode til eller ikke føler sig særlig egnede til, og hvor de derfor igen og igen får dårlige resultater og samtidig undlade at teste og evaluere børnene i alt det, som de har det godt med og i høj grad føler sig gode og egnede til.*

*Der er mange ting omkring både børn og voksne, hvor vi har behov for mere forskning, mere viden, og så er der områder, hvor vi ikke behøver ét eneste forskningsresultat mere, men hvor vi roligt kan lade vor intuition og sunde fornuft være ledende".*

### Den Lille Skole holder indvielse af skolens nye overbygning

Danmarks ældste lilleskole har fået overbygning og har af den grund udvidet skolebygningerne. De nye lokaler er indrettet i en naboejendom, som skolen har købt af en kirke, der står udenfor Folkekirken.

Indvielsen af skolens nye overbygning fejres ved en reception fredag den 16. maj, kl. 13-16.

### Løntabel gældende fra 1. april er udsendt. Lønninger forhøjes med 3,75 %.

De generelle lønstigninger pr. 1. april 2008 er nu beregnet, og skolerne har fået udsendt nye løntabeller. I praksis sker udmøntningen af den

aftalte lønforhøjelse ved at reguleringsprocenten sættes op fra 21,7913 til 26,3640.

Reguleringsprocenten anvendes til at beregne den aktuelle løn med, idet alle lønninger på statens område er aftalt i 1997-kroner. Pr. 1. april vil lønningerne således være 26,3640 procent højere end niveauet 1. oktober 1997 – men lønningerne før 1. april kun blev forhøjet med 21,7913 procent i forhold til niveauet 1. oktober 1997. Det betyder, at lønforhøjelserne pr. 1. april 2008 svarer til at martslønningerne forhøjes med ca. 3,74 % jævnfør CFU-forliget.

## Netværk for køkkenledere

Køkkenlederne på Køge Lille Skole og Hareskovens Lilleskole har snakket sammen og fundet ud af, at det kunne være inspirerende at mødes i en interessegruppe, hvor man kunne udveksle ”opskrifter, erfaringer, oplevelser, problematikker ja det er kun os selv der sætter begrænsning for hvad der skal tales om”, som det hedder i den invitation køkkenlederen på Hareskovens Lilleskole har sendt ud.

## Gratis besøg af sangskriver eller komponist

KODA Skolekontakt tilbyder landets skoler at få besøg af en komponist eller sangskriver. Besøget kan vare fra to timer til en hel dag og er gratis for skolen. Skolen skal tilmelde sig hos KODA – se link nedenfor.

En anden mulighed i samme boldgade er Kunstrådets Huskunsterordning – men her er man ikke begrænset til musikkens verden, idet (næsten) alle kunstformer kan komme i spil. Kunstrådet dækker op til 75 % af honoraret til ansættelse af en eller flere huskunstnere i en kortere eller længere periode. Se mere på nedenstående link.

### LINKS:

KODA Skolekontakt:  
<http://www.koda.dk/aktiviteter/koda-skolekontakt>

Kunstrådet Huskunstnerordning:  
<http://www.kunst.dk/kunstraadet/boern-unge-kunst/huskunstnerordningen/>

## Mentorskabsdag 2008

Lilleskolernes første ”mentorskabsdag” afholdes onsdag den 4. juni på Kystgården i Nyborg. Ambitionen er at iværksætte et pilotprojekt der skal undersøge/afprøve hvordan ”udviklingsmentoring” kan bruges på medlemsskolerne. Forhåbentlig bliver det startskuddet på en årlig mentorskabsdag, hvor kendskabet til og anvendelsen af mentoring kan udbredes.

Mentoring anvendes allerede, idet alle nyanstattede skoleledere og viceskoleledere tilbydes en mentor til et introduktionsforløb. Der er blevet taget særdeles godt mod denne såkaldte ”introduktionsmentoring”; men måske er skoleledere, vicere og afdelingsledere der er lidt ældre i gårde også interesseret i at få en mentor? Formålet med mentorskabsdag 2008 er netop at undersøge om det er tilfældet.

Invitationen er udsendt til medlemsskolerne.

## Skolefrugt – tilskudsordningen ”Frugtkvarter” forlænges

Sidste år fik 234 skoler tilskud fra Fødevareministeriet til pilotprojekter med skolefrugt. Ministeriet har sat yderligere midler af til forsøget med henblik på, at 130 skoler i efteråret 2008 kan få tilskud til at etablere frugtordninger. Formålet er at brede konceptet med forældrebetalte, klassebaserede frugtordninger ud til flere skoler for at øge forbruget af frugt blandt børn og unge. Projektet går under betegnelsen ”Frugtkvarter”. Der er ansøgningsfrist maj 2008 – se mere på nedenstående links.

### LINKS:

Frugtkvarters hjemmeside:  
[www.frugtkvarter.dk](http://www.frugtkvarter.dk)

Fødevareministeriets hjemmeside ang. frugtordningen  
<http://www.dffe.dk/Default.aspx?ID=32913>

## Korrekt tilskud 2008 kan forventes fra juni – efterregulering medio maj

Undervisningsministeriet forventer, at det korrekte månedlige tilskud for 2008 udbetales med virkning fra og med juni måned. Finanslo-

ven blev vedtaget 17. april, hvilket er så sent på måneden, at det ikke vil være muligt at rette tilskuddet allerede til maj måned.

Tilskuddet for perioden januar - maj reguleres medio maj. I perioden har skolerne modtaget tilskud efter 2007 taksterne, så skolerne har penge til gode. Undervisningsministeriet har oplyst, at man forventer, at det i praksis vil det ske ved at skolerne modtager et samlet beløb i regulering, og at skolerne samtidigt vil modtage

helt nye tilskudsskrivelser for hver af månederne. Det indebærer, at de gamle tilskudsskrivelser trækkes tilbage og erstattes med nye meddelelser om det korrekte 2008 tilskud. *Lilleskolerne* har arbejdet for, at tilskudsmeddelelserne bliver mere informative end hidtil. Vi håber indsatsen bærer frugt.

## KALENDER – 2008 – 2009

*Arrangementer henvendt til bestyrelsesmedlemmer er fremhævet med blå*

- 27. maj* ***Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland***
- 3. juni* ***Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer på Sjælland***
4. juni **Mentorskabsdag 2008**
24. - 26. sept. **Ledertræf 2008** i Svendborg
28. oktober **Ledermøde/ konference om specialundervisning** for skoleledere og specialundervisnings-koordinatorer
- 29. oktober og 5. november:*
- Regionsmøder*** henholdsvis på Sjælland og i Jylland om "Det gode bestyrelsesmøde og bestyrelsesår"
- 1. nov.* ***Lilleskolens Dag 2008***
6. november og 11. december **"Den gode historie"** – et kommunikationskursus, for ledere og andre interesserede, hvor der arbejdes med at udvikle skolens interne og eksterne kommunikation
12. - 14. nov. **Specialundervisningstræf 2008**
4. december **Ledermøde**
3. februar 2009 **Ledermøde**
- 27. - 28. marts 2009* ***Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2009***
23. april 2009 **Ledermøde**
- 27. maj 2009* ***Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland***
- 3. juni 2009* ***Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer på Sjælland***