

Didaktisk bevidsthed

Et skoleudviklingskursus for lærerteam eller hele lærergruppen på én skole eller en gruppe af skoler i et projektfællesskab

Afgrænsning og målsætning

Didaktisk bevidsthed er bevidsthed om forskellige strategier og handlemuligheder i relation til egne mål, ydre krav og forhåndenværende ressourcer. Didaktisk bevidsthed vedrører i denne sammenhæng:

- Analysen af et fag/et fagområde
- Analysen af læreplaner, særligt Fælles Mål (I og II)
- Analysen af læremidlerne til et fag/fagområde
- Analysen af forskellige typer af opgaver og spørgsmål (både lærer- og læremiddel-fremstillede)

Målet er at kunne lave fagligt og didaktisk velkvalificerede årsplaner, der honorerer de nye krav, Fælles Mål II stiller, og som bruger og *supplerer* eksisterende læremidler reflekteret og differentieret. Planerne skal kunne være styrende og forpligtende for en undervisning, der er båret af en klar progression – både hvad angår indhold og opgaver.

Rammeplan

Kurset sigter på at udvikle kvaliteten i skolens undervisning gennem styrkelse af årsplaner. Kurset tager derfor afsæt i de(n) deltagende skolers egen virkelighed og valg af fx læreplaner, læremidler. Kursets detaljerede indhold og afvikling tilrettelægges i et samarbejde mellem deltagerne, underviseren og *Lilleskolerne*. Forløbet strækker sig typisk over 6 – 8 måneder. Kurset foregår primært på skolen, men der indgår som regel et internatophold med mindst én overnatning.

Et **EKSEMPEL** kursusforløb består af (plan for kursus på Byens Skole):

Aktivitet	Tidspunkt	Timer
Introduktion til projektet for alle deltagere	28. januar	4,5
Lærersamtaler og undervisningsobservationer	Uge 9 og 10	3
Sessions med lærerne i fagteams	18. og 25. marts	8
Refleksionsopgave	Uge 19	2
Respons på refleksionsopgave	Uge 21	1
Undervisningsobservationer	Uge 23-26	3
Internat: Undervisning og workshops	15.-16. august	13
		34,5

Underviser og procesholder:

Keld Skovmand præsenterer sig således:

Jeg er cand. phil. i religionsvidenskab og har taget religionspædagogisk videreuddannelse ved et engelsk universitet. Jeg har siden 1995 været ansat som først adjunkt siden lektor i religionsfagene ved det, der indtil for nylig hed Odense Seminarium. Jeg har omfattende organisatorisk erfaring og har en del udviklingsprojekter og udgivelser bag mig. Jeg har siddet i forskellige ministerielle udvalg både med relation til skolefaget kristendomskundskab og læreruddannelsen. I øjeblikket er jeg tilknyttet *Læremiddel.dk – Nationalt videncenter for læremidler*, hvor jeg sammen med centerets leder står i spidsen for et stort udviklingsprojekt, der skal munde i en almen læremiddeldidaktik og 12 små fagdidaktikker, der udkommer på Gyldendal i forlængelse af Fælles Mål 2 næste efterår. Jeg har derfor i øjeblikket fokus på læreplaner (Fælles Mål), læremidler og de forskellige måder, hvorpå disse omsættes i skolens fag og praksis.

Tilmelding:

Interesserede skoler kan rette henvendelse til *Lilleskolernes* sekretariat, som herefter vil være tovholder for tilrettelægningen, således at denne tilpasses skolens/ projektfællesskabets ønsker.

Kursusafgift:

Kursusafgiften fastsættes på grundlag af det aftalte forløb. *Lilleskolerne* opkræver kursusafgift og indgår aftaler med instruktøren.

Et forløb som det ovenfor skitserede vil typisk koste 60-80.000 kr. for undervisningen. Hertil kommer opholdsudgifter under internatet.

Kurstilskud fra Fordelingssekretariatet kan opnås. Kurstillskuddet er som udgangspunkt 100 kr. pr. kursustime pr. lærer – dog er der en egendækning pr. år på 10 timer pr. årsværk.

Kursusbevis:

Der udstedes kursusbevis til alle deltagere efter afsluttet kursusforløb. Kursusbeviset indeholder oplysninger om kursets indhold og timetal.

Yderligere oplysninger fås hos *Lilleskolerne*.

Venlig hilsen

Lilleskolerne
v./ Peter Højgaard Pedersen