

19. maj 2009

SPECIALUNDERVISNINGSTRÆF 2009: Ny veje i skolen og specialundervisningen 11. - 13. november i Holbæk

Inklusion – begreber, teori og praksis Effekten af specialundervisning – Nyt fra SU-Styrelsen

Formålet med træffet er at understøtte skolens indsats i forhold til elever med særlige behov ved at give deltagerne mulighed for at hente ny viden samt få indsigt i og perspektiv på egen praksis.

Træffet henvender sig til specialundervisningslærere - samt til ledere og lærere med interesse for fagligheden i specialundervisningen og for samspillet mellem skolens almindelige undervisning og specialundervisningen.

Indhold

<i>Rasmus Alenkær:</i>	Inklusion – begreb, organisation, praksis i skolen
<i>Niels Egelund:</i>	Effekten af specialundervisning – hvad vi ved om hvad der virker
<i>Jørn Nielsen:</i>	Problemadfærd og børns invitationer
<i>Sine Eggert:</i>	Nyt fra SU-Styrelsen
<i>Dorte Holm:</i>	Inklusion i praksis – elev, forældre, kollega - værktøjer og læremidler

Detaljeret program på de følgende sider.....

Tid og sted

- Onsdag, den 11. november 2009, kl. 10.00 – fredag, den 13. november 2009, kl. 14.30.
- Hotel Strandparken, Kalundborgvej 58, 4300 Holbæk. www.hotelstrandparken.dk

Pris, tilmelding og kursustimer

- Deltagerbetalingen: **5.200,- kr.** pr. person (nettopris efter fradrag af kursustilskud er sat 100 kr. ned forhold til 2008).
- Kursustimer/kursustilskud: 24 timer ~ 2.400 kr. i kursustilskud.
- Kursusbevis sendes til deltageren via skolens kontor.
- Tilmeldingsfristen er **25. september 2009**. Tilmeldingsblanket vedlægges.

Planlægning m.v.

Kurset er tilrettelagt og planlagt af: *Lise Christensen* (Børneuniversitetet), *Ingrid Jørgensen* (Århus Friskole), *Rikke Højgaard* (Rørvig Friskole) og *Lea Elkjær* (Ballerup Ny Skole) samt *Peter Højgaard Pedersen* (Lilleskolernes sekretariat).

Venlig hilsen

Peter Højgaard Pedersen
Sekretariatsleder



Specialundervisningstræf 2009

Onsdag, 11. november:

10.00 Velkomst – præsentation og program

10.30 **Inklusion – begreb, organisation, praksis i skolen**

- *Rasmus Alenkær*

(Privatpraktiserende psykolog, oprindeligt læreruddannet, undervist 8 år i folkeskolen, efterfølgende ca. 7 år som organisationspsykolog i Esbjerg Kommunes Skoleafdeling. Forfatter til flere bøger om den inkluderende skole – www.inclusionlab.org).

Igennem dialog, oplæg og øvelse opstiller vi først en klar og tydelig forståelse af inklusionsbegrebet, og de relaterede begreber "eksklusion", "rummelighed" og "integration".

Dernæst beskæftiger vi os med en række af de kendetegn, som den "inkluderende organisation" har: Hvad kendetegner inkluderende praksis, hvad skal "være på plads" og hvad skal man undgå?

Sluttelig skal vi se på en lang række praksis-eksempler fra ind- og udland, hvor skoler og institutioner har implementeret inklusionsteorien i egen praksis. Her skal vi bl.a. se på konkrete redskaber, der fokuserer på:

- Inkluderende Plan-B-indsatser
- Organisering af inkluderende specialundervisning
- Udviklingsstrategier
- Klasseledelse
- Dynamisk holddeling
- mm

Igennem ovennævnte proces har vi hele tiden fokus på specialundervisningsaspektet: Hvilke specialundervisningsmæssige udfordringer opstår der i bevægelsen mod øget inklusion, og hvilke anbefalinger ligger der fra de skoler i ind- og udland, der har succes med arbejdet.

13.00 Frokost

14.00 **Inklusion – begreb, organisation, praksis i skolen**

Formiddagens program fortsættes

16.30 Siesta – refleksion og samtale efter deltagernes egne valg

18.00 Aftensmad

19.00 **Effekten af specialundervisning – hvad vi ved om hvad der virker...**

- *Niels Egelund*

(Professor, centerleder for Center for Grundskoleforskning ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet)

Oplæg om resultater og konklusioner fra den store effektundersøgelse 2006-2008 af indsatsen overfor børn med lettere vanskeligheder eller handicaps. Efterfølgende spørgsmål og debat.



Torsdag, 12. november:

8.00 Morgenmad

9.00 Problemadfærd og børns invitationer

- refleksioner over en foretrukken praksis baseret på håb, mod og nyere forskning

- Jørn Nielsen

(Klinisk psykolog, ph.d, privatpraktiserende psykolog, har gennem mange år arbejdet med børn med særlige behov og sociale problemstillinger. Har skrevet om arbejdet med udsatte børn og samarbejdet mellem forskellige instanser og om etablering af konstruktive netværk. Udgav bogen "Problemadfærd – børns og unges udfordringer til fællesskaber" i 2004 – har undervist og uddannet personale med AKT-funktioner)

Skolen står i stigende grad overfor opgaven med at skulle undervise elever i udsatte positioner og med vanskeligheder indenfor områderne adfærd, kontakt og trivsel. Oplægget vil give et bud på nyere måder at forstå børnene på og fokusere på mulighederne for at yde kvalificeret indsats baseret på en inkluderende og anerkennende tilgang. Det vil indeholde:

- Særligt udsatte børn – hvilke tendenser ser vi?
- Nyere forståelsesformer af udsatte og urolige børn: Baggrundsfaktorer og afledte konsekvenser
- Lærerne, forældrene og eleverne: Hvordan får vi den trekant til at fungere?
- Sprogets betydning og håndteringen af tvivlen
- Adfærd som invitation, kommunikation og respons
- Pædagogiske metoder og indsatsformer
- Paradoksproblemet
- Det relationelle aspekts betydning
- Personlige og faglige kvalifikationer

Dagen vil veksle mellem oplæg, fælles drøftelser og øvelser, der inddrager deltagerens egen praksis på en fremtidsrettet måde.

12.30 Frokost med tid til frisk luft

14.00 Problemadfærd og børns invitationer

- refleksioner over en foretrukken praksis baseret på håb, mod og nyere forskning

Formiddagens program fortsætter.

17.00 Siesta

18.00 Middag

19.00 Nyt fra SU-Styrelsen

- Sine Eggert –

Orientering – spørgsmål - debat

21.00 Samvær



Fredag, 13. november:

8.00 Morgenmad

9.00 **HVASKO - Inklusion i praksis**
– elev, forældre, kollega - værktøjer og læremidler
- Dorte Holm

Dorte Holm, tidligere børnehaveklasseleder nu foredragsholder og pædagogisk vejleder for forældre og specialpædagogisk center i Horsens Kommune, vil tage os med på en rejse i forståelsen af børn med særlige udfordringer fx ADHD. Dorte har mange års erfaring med børn med ADHD og indenfor autismspektret.

Dorte arbejder ud fra en model "HVASKO" dækkende over

H: handicapforståelse

V: visuel forståelse

A: for assessment/vurdering

S: struktur

K: for konkret

O: organisering

Dette kan der læses mere om på www.HVASKO.dk. På denne hjemmeside vil man kunne finde forskellige artikler skrevet af Dorte.

Dorte vil bevæge sig ind i områderne konkrete handleværktøjer til brug i hverdagen med børn med udfordringer.

Anvendelse af støttetimer skal planlægges nøje. Et eksempel er samtaltimer med børnene, et andet eksempel er at arbejde med social historie igennem den narrative ramme, der giver børnene informationer, der kan støtte og hjælpe dem, at forbedre deres sociale færdigheder.

Et af Dortes hovedbudskaber er at løsningen ofte ligger hos barnet selv.

12.00 Frokost.

13.00 **Inklusion i praksis**

Formiddagens program fortsættes og afrundes

14.00 **Afslutning**



TILMELDING:

Specialundervisningstræf 2009

SKOLE: _____

TILMELDER:

Navn _____

Adresse: _____

Tlf. _____ E-mail _____

Navn _____

Adresse: _____

Tlf. _____ E-mail _____

Navn _____

Adresse: _____

Tlf. _____ E-mail _____

KURSUSAFGIFTEN vil blive opkrævet. Tilmeldingen er bindende.

DELTAGERLISTE m.v. vil blive udsendt til deltagerne 1-2 uger før kurset.

UNDERSKRIFT:

_____ dato

_____ skoleleder

SEND/Fax til *Lilleskolerne*, Ny Kongensgade 10, 1., 1472 København K
eller mail til jeanette@lilleskolerne.dk

SNAREST og SENEST den 25. september 2009