

Hvad forstår vi ved rummelighed?

Rummelighedsbegrebet til debat – hvad kan og skal skolen rumme?

Mål

Målet med kursusforløbet er, at skærpe skolens eget begreb om ”rummelighed” og dermed bidrage til at udviklingen af skolens indsats – herunder optagelsesproceduren - i forhold til børn med særlige behov.

Indhold

Skal lilleskolerne i takt med Folkeskolen tænke nyt i forhold til specialundervisning? Stramningen på tilskud til specialundervisning vil i fremtiden også kunne mærkes i de frie grundskoler og kravet om at de frie skoler tager deres ”del” ligger lige om hjørnet. I takt med stramningerne stiger diagnoserne: ADHD, DAMP, Asperger, Tourette, Dysleksi og mange andre ord dukker op i PPR-rapporterne, og behovet for uddannelse i specialpædagogik bliver tydeligere.

Mangen en lilleskoles formål indeholder ord som anerkendelse, det hele barn, respekt og rummelighed. Men kan vi stadig rumme? Og hvad forstår vi ved rummelighed i dag?

Til daglig rummer vi eleverne og hinanden hele tiden. Men nogle gange er udfordringen større end andre gange. Nogle gange finder vi vores indre superheltekræfter og rummer i situationen, andre gange bliver udfordringen uoverkommelig.

Program:

Tidspunkt: Fredag den 26. februar fra 10.00-21.00

Sted: Møllejren, Møllestrædet 36, Høve

10.00 - 13.00	Oplæg ved konsulent Tryggvi Kaldan
13.00 – 14.00	Frokost
14.00 - 14.30	Oplæg fra Helsingør lille Skoles specialundervisningslærere.
14.30 – 18.00	Debat. Vores rummelighedsbegreb – og fremtidige muligheder i forhold til specialundervisningskrævende elever. Gruppedrøftelser vekslende med plenum
19.00 – 20.00	Aftensmad
20.00 –	Festaften

Instruktør:



Tryggvi Kaldan

Lærer, familierådgiver, konsulent, leder af Helsingør Kommunes familiecenter og "Videnscenter for Marlborough-metoden i Danmark". Medstifter af "Marlborough Model Group", debattør og foredragsholder.

Tryggvi Kaldan er blandt andet kendt fra DR's produktioner om mobning i skolen, "Familieklasser" og TV2's 'Forældre forfra' samt DR2's serie fra 2006 om trivsel i skolen. Tryggvi Kaldan er læreruddannet og har praktiseret siden 1978, både på almindelige skoler og i specialregi. Han har været konsulent for Helsingør Kommune og har rådgivet pædagoger, lærere og ledere om børn og organisation. Han har desuden været med til at udvikle den tværprofessionelle praksis i Helsingør Kommune. Endvidere har han været freelance konsulent på Danmarks Pædagogiske Universitet og rundt omkring i landet for dagtilbud og skoler. Hovedtemaer har været "mobning", "konflikthåndtering", "rådgivning omkring børn med særlige behov" og "tværfagligt".

Tilmelding, kursusafgift og kursusbevis:

Tilmelding/oprettelse sker ved henvendelse til *Lilleskolerne* – Når tidspunkt og sted er aftalt sender skolen/skolerne tilmelding med angivelse af deltagernes navne, adresser og meget gerne også e-mailadresse.

Kursusafgift – vil afhænge af deltagerantal. Ved 25 deltagere vil kursusafgiften være 850 kr. pr. deltager.

Planlægning og kursusleder:

Kurset tilrettelægges af *Lilleskolerne* i samarbejde med de/den interesserede skole.

Venlig hilsen

Peter Højgaard Pedersen